



**KIEKVIENAS AUTISTIŠKAS
VAIKAS NORĖTŲ, KAD MES,
GYVENDAMI, DIRBDAMI SU
JUO, UGDYDAMI JĮ, ŽINOTUME
10 PAGRINDINIŲ DALYKŲ IR
VADOVAUTUMĖMĖS JAIS.**



1.

- **PIRMIAUSIA AŠ ESU VAIKAS.
MAN NUSTATYTAS AUTIZMAS. BET NESU
VIEN “AUTISTAS”. AUTIZMAS TĒRA
VIENAS IŠ MANO BŪDO BRUOŽŪ.**



2.

- **MANO JUTIMINIS SUVOKIMAS SUTRIKĖS. TAI REIŠKIA, KAD ĮPRASTI KASDIENIAI REGINIAI, GARSAI, KVAPAI, SKONIAI IR PRISILIETIMAI, KURIŲ JŪS NĖ NEPASTEBITE, MAN GALI SUKELTI SKAUSMĄ.**



3.

- **PRAŠAU NEUŽMIRŠTI SU MANIM
BENDRAUJANT SKIRTI “NENORIU”
(NUSPRENDŽIU NEDARYTI) NUO
“NEGALIU” (NESUGEBU).**



4.

- **AŠ MAŠTAU KONKREČIAI. VADINASI, KAD KALBĄ AŠ SUPRANTU VISAI PAŽODŽIUI. ĮVAIRŪS VAIZDINGI POSAKIAI MAN VISIŠKAI NESUPRANTAMI.**



5.

- **BŪK KANTRUS, NES MANO ŽODYNAS RIBOTAS. MAN SUNKU PASAKYTI, KO MAN REIKIA, KAI NERANDU ŽODŽIŲ SAVO JAUSMAMS ĮVARDYTI.**



6.

- **KALBĖTI MAN LABAI SUNKU, TODĖL REMIUOSI REGA. BŪK GERAS, UŽUOT AIŠKINĖS, VERČIAU PARODYK MAN, KAIP TAI DARYTI.**



7.

- SUTELK DĒMESĪ NE Ī MANO TRŪKUMUS,
O Ī GEBĒJIMUS IR JUOS LAVINK. IEŠKOK
MANO PRANAŠUMU - IR RASI.



8.

- **PASISTENK NUSTATYTI, KAS MANE IŠMUŠA IŠ PUSIAUSVYROS. JEI TAU PAVYKS TAI IŠSIAIŠKINTI, GALĖSI TAM UŽKIRSTI KELIĄ.**



9.

- **PADĖK MAN BENDRAUTI. DAŽNAI NESKIRIU ŽMONIŲ VEIDO MIMIKOS, KŪNO KALBOS, EMOCIJŲ.**



10.

- **MYLĖK MANE TOKI, KOKS AŠ ESU. JEI MANE PALAIKYSI IR LAVINSI, GALIMYBIŲ ATSIVERS DAUGIAU, NEI MANAI.**



ATMINK:

- *- KANTRYBÈS, KANTRYBÈS
IR DAR KARTAŲ KANTRYBÈS.*



***PAGAL E. NOTBOHN KNYGĄ
“AUTISTIŠKI VAIKAI”***

**PARENGĖ PLUNGĖS RAJONO PPT
SPECIALIOJI PEDAGOGĖ METODININKĖ
LORETA KERPAUSKIENĖ**

**2013-12-04
PLUNGĖ**



AČIŪ UŽ DĖMESĮ!

*SĖKMĖS ĮGYVENDINANT ŠIUOS VAIKO
AUTISTO PATARIMUS!*

