

2012

PREVENČINĖS PROGRAMOS DARBUI SU VAIKAIS



*Informaciją surinko
Plungės rajono pedagoginė psichologinė
taryba*

“DRAUGYSTĖS RANKOS“

Programa skirta 8-11 klasių mokinių komandoms. Iš mokyklos 15-20 mokinių.

Ši programa buvo pradėta vykdyti Kauno miesto mokyklose, sulaukus gerų įvertinimų buvo pradėta vykdyti kitose Lietuvos ugdymo įstaigose.

Po mokymų ir palaikomųjų seminarų mokiniai vedė socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus savo mokyklose jaunesnių klasių mokiniams ir vaikų dienos centrus lankantiems vaikams ir jaunuoliams.

Programos tikslas: Suteikti mokiniams reikalingas žinias ir įgūdžius prevencinės veiklos vykdymui savo mokykloje ir socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų vedimui.

Programos trukmė mokslo metai: 2-3 mokymų savaitgaliai ir palaikomieji – mokomieji užsiėmimai 2-3 kartus per mėnesį.

Mokymuose suteikiamos psichologinės, edukacinės ir medicininės žinios, padedančios vykdyti efektyvią priklausomybių prevenciją ugdymo įstaigose. Mokiniai pasiruošia vesti socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus jaunesnių klasių mokiniams. Stiprinamos jų kaip lyderių savybės ir gebėjimas atskleisti ir realizuoti savo talentus įvairiose veiklose su jaunesniais mokiniais.

Seminaruose ir mokymuose naudojami aktyvūs – patyrimo metodai; kūrybinės užduotys; diskusijos ir t.t.

Programa gali būti pritaikoma pagal Jūsų mokyklos bendruomenės poreikius.

Programa vykdoma: rugsėjo – balandžio mėnesiais.

„M.E.S (Mes Esame Skirtingi)“ programa

Programa skirta 7-9 klasių mokiniams. Kviečiame dalyvauti klases ar neformalias grupes (komandas).

Programos tikslas: Stiprinti psichologinį atsparumą formuojant pasitikėjimo savimi jausmą bendraujant su bendraamžiais.

Temos: Aš; Aš grupėje; Kaip pasakyti NE? Priklausyti: nuo ko ir kam? Esame skirtingi ir panašūs. Programos metodai: aktyvūs metodai, žaidimai, diskusijos, kūrybinės užduotys.

Programos trukmė: 6-8 val.

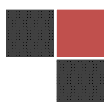
Dalyvių skaičius: 15 arba 30.

Siekiamas rezultatas: mokymų metu stiprės moksleivių gebėjimas geriau pažinti save atliekant įvairias užduotis su bendraamžiais; gebėjimas išsakyti savo nuomonę; pasakyti ne – atlaikant bendraamžių spaudimą; gebėjimas rinktis iš kelių alternatyvų; stiprinimas savęs realizavimo pozityviose veiklose.

Programa vykdoma pagal Jūsų poreikius.

Informaciją surinko
tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



LYDERIŲ RENGIMO PROGRAMA

Šioje programoje kviečiame dalyvauti 8-10 klasių mokinius, besimokančius vienoje klasėje, mokykloje, neformalias jaunimo grupes, NVO ir t.t.

Grupės dydis 15 arba 30 mokinių.

Programos tikslas: Padėti kiekvienam mokiniui atskleisti lyderio savybes įgalinančias realizuoti savo gebėjimus ir talentus įvairiose gyvenimo srityse.

Temos: Lyderiavimas; vaidmenys grupėje; gebėjimų realizavimas grupėje; patyrimas komandinėje veikloje.

Metodai: aktyvūs patyrimo metodai; žaidimai; diskusijos, kūrybinės užduotys.

Trukmė: 8-12 val.

Dalyvių skaičius: 15 arba 30.

Programa vykdoma pagal poreikius.

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS

(naudojant pasakų terapijos metodą)

Ši programa skirta 3-6 klasių mokiniams.

Programos tikslas: Ugdyti ir formuoti pradinį klasių mokinių socialinius įgūdžius siekiant stiprinti psichologinį atsparumą ir gilinti savęs pažinimą.

Uždaviniai:

1. Formuoti pozityvų požiūrį į save ir išgyvenamus jausmus, stiprinant stipriąsias puses ir stiprinant silpnąsias puses.
2. Mokinti vaikus atpažinti ir įsivardinti savo jausmus skirtingose gyvenimo situacijose (tiek džiuguose, tiek krizinėse, problematiškose).
3. Mokinti vaikus ieškoti ir rasti pagalbos atsідurus krizinėje situacijoje.
4. Tobulinti bendravimo įgūdžius naudojant aktyvius metodus.
5. Mokinti streso įveikimo ir savikontrolės įgūdžių.
6. Skatinti kūrybiškumą įgytas žinias ir įgūdžius taikyti praktiškai.

Programos trukmė: 10-24 val.

Naudojami metodai: piešimas, koliažai, individualios užduotys, grupinės užduotys, diskusijos, patyrimo užduotys, pasakojimai, vaidmenų žaidimai ir t.t.

Grupės dydis: ne daugiau 20 mokinių.

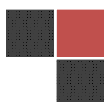
Programa vykdoma pagal poreikius.

Aina Adomaitytė Mob. 8 615 33048

El. pašto adresas: aina.adomaityte@gmail.com

Informaciją surinko
tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



„ZIPIO DRAUGAI“



Pagrindinė **Viešosios įstaigos** „Vaiko labui“ vykdoma programa yra tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Programos „**Zipio draugai**“ tikslas – siekiant geresnės emocinės vaikų savijautos, padėti jiems įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Tikima, kad dar vaikystėje įgiję šių gebėjimų, vaikai lengviau susidoros su keblėmis ir kritinėmis situacijomis ne tik ankstyvajame amžiuje, bet ir paauglystėje bei suaugę. Programa skirta 5 – 7 metų vaikams. Lietuvoje ji vykdoma vaikų ugdymo įstaigų priešmokyklinėse grupėse ir pirmosiose klasėse.

„ĮVEIKIAME KARTU“



Vis labiau populiarėja „Vaiko labui“ sukurta ankstyvosios prevencijos programa „**Įveikiame kartu**“. Auga pedagogų ir ugdymo įstaigų vadovų susidomėjimas šia programa. Ji itin patraukli pedagogams, dirbantiems pirmosiose klasėse su vaikais, atėjusiais iš priešmokyklinių grupių, kurios įgyvendino programą „Zipio draugai“. Mat programa „Įveikiame kartu“ yra lyg ir „Zipio draugų“ tęsinys, padedantis įtvirtinti pastarojoje vaikų įgytus įgūdžius.

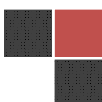
Programa „Įveikiame kartu“ – ankstyvosios prevencijos programa, orientuota į vaiko ir šeimos socialinių įgūdžių ugdymą, padedanti ugdyti **7 – 9 metų** vaikų atsparumą neigiamai aplinkos įtakai. Programa sukuria prielaidas vaikams sėkmingai ugdytis socialinę kompetenciją, įveikti sunkumus ir gerai jaustis.

Dalyvaudamas programoje „Įveikiame kartu“ vaikas mokosi susivokti savo jausmuose, išvelgti sunkius jausmus sukėlusias priežastis, rasti išeitis kebliose situacijose.

Tėvams ir pedagogams pateikiami paaiškinimai, su kokiomis problemomis ir kodėl susiduria vaikai, kokie būdai padeda jiems tas problemas sėkmingai įveikti. Tėvai mokosi, o pedagogai

Informaciją surinko
 tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



tobulina kvalifikaciją sužinodami šio amžiaus vaikų emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencijos būdų.

ANTRAS ŽINGSNIS



Struktūruota, aiški, paprasta naudoti, įdomi ir duodanti realią naudą vaikams - tai programa „Antras žingsnis“ („Second step“), kurią nuo 2004 metų pradėjo vykdyti **Paramos vaikams centras**.

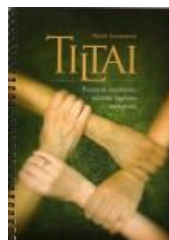
Programa „Antras žingsnis“ - tai socialinius - emocinius įgūdžius ugdomi bei stiprinanti programa. Jos esmė - mažinti vaikų agresyvių elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. Nuo šios programos įgyvendinimo pradžios mokytojai, savo klasėse dirbę su „Antrojo žingsnio“ programa, pateikė įvairių atsiliepimų, patvirtinančių programos ilgalaikį veiksmingumą. Pasak mokytojų, vaikai išmoko būti laisvesni, nebijoti reikšti savo nuomonę, surasti daugiau ir įvairesnių sprendimų, išmoko reikšti savo jausmus žodžiu, o ne muštynėmis, sumažėjo agresyvių konfliktų sprendimo variantų, be to, vaikai, dalyvaujantys programoje, gebėjo labiau sukaupti dėmesį, pradėjo geriau mokytis. Jau šiandien yra patvirtinta specialistų, kad yra tiesioginis ryšys tarp vaikų socialinių - emocinių įgūdžių bei pasiekimų moksle.

Kalbant apie pagalbą mokytojams, tai ši programa yra labai gera priemonė mokytojui, nes programa įdomi, pritaikyta vaikui - įvairios veiklos formos, ją lengva naudoti pamokoje.

Programos "Antras žingsnis" ("Second Step") lankstinukas

Programos vadovė Žydrė Arlauskaitė, tel. nr. : 8 5 2715980; 8 611 43567, el.paštas: zydre@pvc.lt.

„TILTAI“

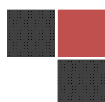


Programos „Tiltai“ **tikslas** elgesio sunkumų turinčių, nusikalsti linkusių paauglių socializacija, psichologinio atsparumo stiprinimas, jų prosocialių vertybių ir nuostatų diegimas.

Programos „Tiltai“ **uždaviniai:**

Informaciją surinko
tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



- Paauglio asmenybės potencialo ir jos augimo vidinių resursų atskleidimas.
- Konkrečių socialinių įgūdžių ugdymas.
- Savo asmenybės ir kitų žmonių, sveikatos bei gyvybės vertingumo nuostatų formavimas.

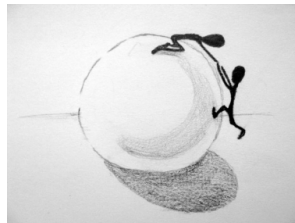
GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS



Programa suskirstyta į dalis:

- ikimokyklinukams;
- pradinių klasių mokiniams (1-4 klasės);
- viduriniojo amžiaus mokiniams (5-8 klasės);
- vyresniojo amžiaus mokiniams (9-10 klasės).

„Sniego gniūžtė“



„Sniego gniūžtė“ – tai jaunimo programa, kuri daugiausia dėmesio skiria prevencijai ir tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali priimti teisingus sprendimus. Be to, ji padeda ugdyti bendravimo, vadovavimo įgūdžius bei skatina priimti svarbius gyvenimo sprendimus. Tai ypač aktualu šių dienų jaunimui.

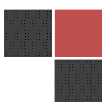
„Sniego gniūžtėje“ nuo pat pradžių visą programą planuoja ir įgyvendina patys paaugliai. Jiems daug lengviau sukurti savo bendraamžiams malonią aplinką, kuri nėra nuobodi ir kartu skatina nevartoti svaigalų. Todėl jaunimas yra svarbiausias SG „veikėjas“, ir mes tikime, jog vietoj to, kad būtų problemos dalis, kiekvienas žmogus gali būti jos sprendimas.

Kodėl būtent „Sniego gniūžtė“? Šios programos pavadinimas šifruojamas taip: „jei aš turėsiu teigiamos įtakos tau, tu gali teigiamai paveikti ką nors kitą, ir šis efektas augs lyg sniego gniūžtė,.. Ir iš tiesų, programa auga taip pat greitai, kaip nuo kalno riedanti sniego gniūžtė.

Bėgant laikui SG savanoriams ši programa tampa kur kas daugiau nei įprasta popamokinė veikla ar laisvalaikio būrelis. Mums „Sniego gniūžtė“ yra gyvenimo būdas, reikalaujantis nemažai laiko ir, kartais jėgų, tačiau duodantis dar daugiau gerų emocijų ir prisiminimų.

Informaciją surinko
tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



Dažnai žmonės mano, jog ši programa skirta tik priklausomiems žmonėms, tačiau Operacija „Sniego gniūžtė“ yra PREVENCINĖ programa ir gydymo terapijos ji neteikia. Mes negalime padėti priklausomiems, todėl bandome neleisti jiems įklimpti.

„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS“



„Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ paaugliams 5–8 klasėse. Programos vykdytojai – 5–8 klasių auklėtojai

Programos tikslai:

- Skatinti šeimas, mokyklas bei bendruomenės narius telkti tokią bendruomenę, kuri puoselėtų tarpusavio santykius, sudarytų sąlygas teigiamam elgesiui bei prasmingai veiklai.
- Supažindinti jaunas žmones su pagrindiniais sveikos gyvensenos įgūdžiais.
- Vykdyti priklausomybės ligų prevenciją.
- Ugdyti jaunų žmonių pilietiškumą, bendradarbiavimo įgūdžius bei gebėjimą padėti kitiems.
- Stiprinti jaunimo įsipareigojimus jų šeimoms, bendraamžiams, mokyklai ir bendruomenei.

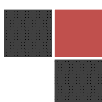


Olweus programą nuo 2008 m. bendrojo lavinimo mokyklose diegia ir įgyvendina Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras. Ši programa yra įtraukta į Nacionalinės smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams 2008-2010 m. programos įgyvendinimo priemones.

Daugiau informacijos apie dalyvavimo programoje galimybes galite rasti interneto svetainėje www.sppc.lt skyrelyje „Olweus“ programa, el. paštu olweus.programa@sppc.lt bei telefonu (8 5) 2 30 53 77.

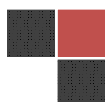
Informaciją surinko
tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



“Bet kuris protingas, tačiau neišmintingas žmogus sugebėtų sukurpti didesnes, sudėtingesnes, labiau kupinas prievartos sistemas. Norint pajudėti atvirkščia kryptimi, reikia kibirkštėlės originalaus mąstymo ir labai daug drąsos.”

Ernst Friedrich Schumacher



Darbai su elgesio problemomis turinčiais vaikais bei vaikų socializacijai Rekomenduojama literatūra

Arlauskaitė Ž. Galiu padėti savo vaikui. Vilnius, 2007; Bendravimo psichologija. Kaunas, 2001.

Braslauskienė R., Jonutytė I. Vaikų agresyvaus elgesio prevencija ugdymo institucijose: mokomoji knyga. Klaipėda, 2005.

Civinskas R., Levickaitė V., Tamutienė I. Vengiančių lankyti mokyklą vaikų problemos ir poreikiai. Vilnius, 2006.

Dobranskienė R. Mokyklos bendruomenės vadyba. Klaipėda, 2002.

Drakšas R., Drakšienė A. Nepilnamečių baudžiamoji atsakomybė. Vilnius, 2008.

Gailienė D., Bulotaitė L., Sturlienė N. Asmenybės ir bendravimo psichologija. Vilnius, 2002.

Gippenreiter J. Bendrauti su vaiku. Kaip?, 2008

Ignatavičienė S., Žukauskienė R. Rizikos grupės vaikai. Vilnius, 1999.

Jasiulionė J. S., Povilaitis R. Mokykla gali įveikti patyčias. Vilnius, 2008

Jasiulionė J. S., Povilaitis R. Moku bendrauti be patyčių. Vilnius, 2008.

Jonutytė I., Litvinas Š. Paauglių socialinės-educacinės problemos ir jų prevencijos galimybės šiuolaikinėje visuomenėje. Klaipėda, 2007.

Juodraitis A. Deviantinio elgesio vaikai: pedagoginės-psichologinės problemos. Šiauliai, 1998.

Juodraitis A., Merkys G., Ruškus J. Nepilnamečių resocializacija. Lietuvos nepilnamečių priežiūros įstaigų psichosocialinė ir edukacinė situacija. Šiauliai, 2002.

Karmaza E., Grigutytė N., Karmazė E. G. Smurtas mokykloje: prevencija ir pagalba. Vilnius, 2007.

Kasiulis J., Barvydienė V. Vadovavimo psichologija. Kaunas, 2001.

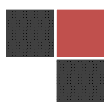
Kurienė A. Ką kiekvienas vaikas turi žinoti apie smurtą ir kaip išlikti saugiam. Vilnius, 2007

Kvieskienė G. Socializacija ir vaiko gerovė. Vilnius, 2003.

Mieliauskienė A. J. Vaikeli, būk geras, 1998

Informaciją surinko
tarnyba | Informacija mokykloms

Plungės rajono pedagoginė psichologinė



- Mielke U. Geriau supraskime sunkius vaikus, 1997
- Merfeldaitė O., Railienė A. Prevencinio darbo grupės veikla bendrojo lavinimo mokykloje. Vilnius, 2007.
- Miškinis K. Šeima žmogaus gyvenime. Kaunas, 2003.
- Moestl B. Menas nustatyti ribas, 2011
- Narmontienė J. Apie alkoholio žalą. Vilnius, 2006.
- Nasvytienė D. Vaiko elgesio ir emocinės problemos. Kontekstas, įvertinimas ir psichologinė pagalba. Vilnius, 2005.
- Navaitis G. Psichologinė parama paaugliui. Vilnius, 2001.
- Navaitis G. Psichologinis šeimos konsultavimas: teorijos ir metodai. – Vilnius, 2002.
- Nitsch K. Kaip nustatyti vaikams leistino elgesio ribas, 1999
- Nepilnamečiai, padarę sunkius nusikaltimus: psichologiniai ir socialiniai ypatumai. Vilnius, 2000.
- Nepilnamečių kriminalinė justicija. Vilnius, 2002.
- Paulauskas, R. Delikventiškos asmenybės formavimosi priežastys ir perauklėjimo galimybės. Vilnius, 1998.
- Peters R. Nebijokite drausminti vaikų, 1999
- Rupšienė L., Grikštienė J. Socialinių pedagogų bendradarbiavimas su paauglių tėvais, vykdant mokyklos nelankymo prevenciją. Klaipėda, 2007.
- Socialinis darbas: profesinės veiklos įvadas. Vilnius, 2007.
- Sturlienė N. Tiltai. Paauglių įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 2007
- Trakšėlysis K. Mokinių edukacinio skatinimo trūkumas. Klaipėda, 2008.
- Valickas G. Psichologinės asocialaus elgesio ištakos. Vilnius, 1997.
- Žemaitienė N. Už tylos sienos. Vilnius, 2006.
- Žukauskienė R. Individualus darbas su nusikalsti linkusiu vaiku. Vilnius, 2006.

