



Nuo 2011 metų švietimo įstaigose pradėjo veikti Vaiko gerovės komisijos

Vaiko geroves komisija veikia kiekviename darželyje, bendrojo ugdymo mokykloje ir profesinio mokymo įstaigoje, vykdančioje pirminį profesinį mokymą.

Jei vaikui iškilo problema mokykloje, tėvai pirmiausia turėtų ją aptarti su klases auklėtoju, ugdančiu mokytoju arba mokyklos psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu ar logopedu. Kai problemai spręsti prireikia specialistų komandos pagalbos, pasitelkiama vaiko geroves komisija.

Vaiko gerovės komisijos tikslas – užtikrinti saugią, jaukią, darnią aplinką



Specialusis ugdymasis gali būti **nuolatinis ar laikinas**. Jei nėra nurodoma, kad būtina atlikti pakartotinį įvertinimą, laikoma, kad yra skirtas nuolatinis specialusis ugdymasis. Jei nurodoma pakartotinio įvertinimo data, specialusis ugdymasis yra skirtas laikinai.



Tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos teikimo jų vaikui, specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos teikimas nutraukiamas pateikus mokyklos vadovui prašymą raštu. Prašymas turi būti pateikiamas **iki einamųjų metų rugsėjo pirmosios dienos**.

Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, **išvykus į kitą mokyklą**, jo Įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo **dokumentai perduodami kitai mokyklai tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu**.



Vaiko gerovės komisija

INFORMACINIS LEIDINYS

Tėveliams apie mokykloje teikiamą specialiąją pagalbą



PRITAIKYTA PROGRAMA.

Ugdymo programa pritaikoma, kai mokinio pasiekimai žemesni nei patenkinamo lygio, neatitinka 2 metų laikotarpiu nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių. Pritaikymo lygiai: nuo 1-2 dalykų ar ugdymo sričių iki dalyko turinio visiško keitimo ir pritaikymo veikloms, savarankiškumo, socialiniams įgūdžiams ugdyti. Pritaikytos programos pagrindas gali būti supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa, padedanti siekti mokinio patenkinamo pasiekimų lygio.

INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA.

Individualizuojant programą mokiniams, turintiems intelekto sutrikimus, svarbu: paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skiriant svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgiant į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skiriant kartojimui. Ugdymo turinys gali būti orientuotas ne į Bendrąsias ugdymo programas, bet į mokinio socialinių, orientacinių gebėjimų bei savarankiško gyvenimo įgūdžių lavinimą.

Vaiko gerovės komisija– grupė specialistų, kurie sprendžia vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, jų siuntimo į pedagoginę psichologinę tarnybą, ugdymo organizavimo ir mokymo turinio klausimus,

TODĖL

iškilus vaiko mokymosi ar elgesio problemoms kreipkitės į mokyklos Vaiko gerovės komisiją

Vaiko gerovės komisijos nariai:

- mokyklos direktorius arba pavaduotojas ugdymui,
- socialinis pedagogas,
- psichologas,
- specialusis pedagogas,
- logopedas,
- sveikatos priežiūros specialistas,
- klasių vadovai, mokytojai, auklėtojai

Į komisijos sudėtį taip pat gali būti įtraukiami mokinių tėvai ar globėjai, vietos bendruomenės, seniūnijos, nevyriausybinių organizacijų atstovai, kiti asmenys, besirūpinantys vaiko gerove.

Pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) - įstaiga, kuri, sutikus tėvams (globėjams), įvertina vaiko gebėjimus, rekomenduoja ugdymo programą ir teikia pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, tėvams, pedagogams.

Plungės raj. PPT adresas:

Vytauto g.7/9, Plungė,

tel.: 8 – 684-71201

Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas skelbiamas Švietimo ir mokslo ministerijos interneto svetainės www.smm.lt skyriuje „Teisine informacija“

Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių vaiko gebėjimų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių.