

UGDYMO PROGRAMOS

Bendroji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrosiose programose nurodomas tam tikros klasės dalyko turinys, jo apimtis, mokinių pasiekimų lygių požymiai; - Ugdymo turinio apimtys nekeičiamos, nustatytais požymiais gali būti pritaikomi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai; - Mokinio pasiekimai yra patenkinamo lygio ir atitinka dviejų metų laikotarpio pasiekimų lygio požymius; - Naudojami įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai, epizodiškai taikomi alternatyvūs ugdymo metodai ir būdai
Pritaikyta bendroji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Ugdymo programa pritaikoma, kai mokinio pasiekimai <i>žemesni</i> nei patenkinamo lygio, neatitinka 2 metų laikotarpiu nurodytų mokinių pasiekimų lygių požymių; - Mokinys dalyvauja bendrame ugdymo procese drauge su bendraamžiais, bet siekia individualių ugdymo(-si) tikslų; - Pritaikant programą svarbu atsižvelgti į tai, kas lemia mokymosi sunkumus: vaiko raidos ypatumai (negalė, sutrikimas, laikini sunkumai), intelekto lygis, mokinio potencines galimybes. Būtina numatyti kuriomis mokinio savybėmis ugdymo veikloje bus galima remtis; - Nėra griežtų išsilavinimo (pasiekimų) standartų, orientuojamasi į pasiekimų lygių požymius; - Pritaikytos programos pagrindas gali būti supaprastinta ir palengvinta <i>tos pačios klasės</i> dalyko programa. Programa rengiama taip, kad mokinys galėtų pasiekti <i>patenkinamą pasiekimų lygį</i>. Pritaikomos programos turinys turi sietis ir derėti su bendru ugdymo klasėje turiniu, bet skiriasi tik nagrinėjamo dalyko apimtys ir temų nagrinėjimo gilumas; - Įprastiniai ugdymosi metodai ir būdai derinami su nuolat taikomais alternatyviais
Individualizuota bendroji programa	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinio pasiekimai žymiai žemesni nei 2 metų laikotarpiu nurodyti mokinių pasiekimų lygių požymiai; - Vietoj atskirų ugdymo sričių dalykų ugdymas organizuojamas atskiroms veikloms (komunikacinei, pažintinei, orientacinei, meninei, fizinei) ir orientuoti į mokinio socialinių, orientacinių gebėjimų bei savarankiško gyvenimo įgūdžių lavinimą; - Alternatyvūs ugdymosi metodai ir būdai derinami su įprastiniais; - Individualizuojant programą svarbu: paprastinti, konkretinti, siaurinti jos turinį, daugiau laiko skirti svarbiausių gebėjimų ugdymui, atsižvelgti į praktinį žinių pritaikymą gyvenime, daugiau laiko skirti kartojimui.
Socialinių įgūdžių ugdymo programa	<ul style="list-style-type: none"> - Trims metams; - Skirta didelių ir labai didelių poreikių turintiems asmenims; - Programa skirta intelekto sutrikimą turintiems asmenims iki 21 metų; - Visiškai individualus turinys, kurio 14 val. bendrajam ugdymui, o 14-16 val. darbinio ir savarankiškumo socialiniams įgūdžiams ugdyti; - Visiškai alternatyvūs ugdymo(-si) metodai ir būdai