

**Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro direktoriaus  
Adomo Kripo  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1  
Plungė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**2019 metų centro veiklos rezultatai įgyvendinant strateginio plano tikslus bei veiklos  
prioritetus**

Centro strateginio veiklos plano tikslas – Tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius neformaliojo ugdymo įstaigose bei organizuoti ir užtikrinti Savivaldybės funkcijų įgyvendinimą.

Strateginio plano vertinimo kriterijų pasiekimai:

1. Individualią pagalbą gavusių asmenų skaičius – planuota 600, pasiekta 1099.
2. Šviečiamąją pagalbą gavusių asmenų skaičius – planuota 1850, pasiekta 2829.
3. Kompiuterinės įrangos įsigijimas – planuota 1,3 tūkst. eurų, išleista 3 tūkst. eurų.
4. Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją dalis nuo bendrojo rajono pedagogų skaičiaus procentais - 75%, pasiekta 78 %.
5. Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius – planuota 72; pasiekta 76, viso dalyvavo 976 dalyviai.
6. Valstybinių funkcijų įgyvendinimui skirtų lėšų įsisavinimas - 100 %.
7. Pateiktų paraiškų, finansuoti programos lėšomis, skaičius - 100 %.

Centras savo veikla stengėsi kurti saugią ir įtraukią aplinką savo darbuotojams ir klientams bei lankytojams. Siekė užtikrinti kokybišką ir prieinamą pagalbą specialiujų poreikių ir emocinių problemų turintiems vaikams, paaugliams, mokytojams, stiprino tėvų, pedagogų ir pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų bendradarbiavimą. 2019 metais suteikta pedagoginė pagalba - 88 klientams, psichologinė pagalba – 293 klientams, atlikti konsultavimai: pedagoginis - 1287; socialinis pedagoginis – 169; psichologinis – 1287. Atlikti 382 pedagoginiai psichologiniai įvertinimai, pravesti 76 grupiniai užsiėmimai.

Rengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas, atliko programų kokybės tyrimus, vykdė pedagogų gerosios patirties sklaidą, rengė ir vykdė lokalinius, nacionalinius ir tarptautinius projektus. 2019 m. gegužės 24 d. įvyko centro neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus veiklos trijų metų vertinimas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 25 d. įsakymu Nr. V – 861 centro veikla akredituota 5 metams (iki 2024 m. liepos 24 d.).

Parengė ir patvirtintos 114 klientų ir švietimo prioritetus atitinkančios kvalifikacijos tobulinimo programos. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 3028 mokytojai, išrašyta 117 pažymų. Mokytojai dalyvavo profesinio tobulėjimo renginiuose. 976 mokytojai vedė ir stebėjo atviras pamokas, dalyvavo praktinėse bei metodinėse konferencijose, metodinėse dienose, konkursuose, pedagoginių idėjų mugėse, apskritojo stalo diskusijose, kolegų mokymuose, stažuotėse, pasitarimuose ir kt. renginiuose.

2019 baigė vykdyti projektą Erasmus+ „Naujos technologijos senjorams“. Projekto metu sukurti ir pravesti kursai senjorams apie naujų technologijų naudojimą kasdieniame gyvenime (e-bankas, el.paštas, e-parduotuvė, paslaugų užsakymas internetu ir kt.). Projekto metu apmokyta apie 30 senjorų kiekvienoje partnerių šalyje.

Plungės TAU veikia 4 fakultetai. Renginius lanko apie 250 rajono senjorų, Per 2019 m. įvyko 169 renginiai (paskaitos, klubų veikla, edukacinės išvykos, tarybos posėdžiai, projektinių veiklų

užsiėmimai, saviveiklos užsiėmimai). Veikia moterų ir poezijos mylėtojų bei diskusijų klubai, moterų ansamblis „Širdies melodija“ ir šokių grupė „Mona jopė“.

Centralizuotas biudžetinių įstaigų apskaitos organizavimas apima visų biudžetinių įstaigų (kurių apskaita tvarkoma centralizuotai) ūkinių operacijų ir ūkinių įvykių registravimo, grupavimo ir apibendrinimo sistemos, skirtos informacijai, reikalingai priimant ekonominius sprendimus, gauti ir biudžetinių įstaigų finansinių ataskaitų rinkiniui ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniui sudaryti, sukūrimą ir įgyvendinimą. Biudžetinių įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus darbuotojai tvarko 38 Plungės rajono savivaldybės biudžetinių įstaigų apskaitą. Skyriuje dirba 30 darbuotojų. Skyriaus darbuotojai yra atsakingi už finansinių, mokestinių, statistinių, biudžetinių ir kitų ataskaitų sudarymą ir savalaikį pateikimą atitinkamoms institucijoms, finansinių ataskaitų rinkinių pateikimą pagal VSAFAS reikalavimus ir teisingų duomenų pateikimą į VSAKIS. Vykdamas buhalterinės apskaitos procesus, buhalteriai atsakingi už tai, kad visos operacijos būtų užregistruotos teisingai ir laiku, pagal pateiktus dokumentus. Skyriaus sėkmingas darbas priklauso ir nuo darbuotojų kompetencijos. Darbuotojų kompetencijos buvo keliamos 5 seminaruose bei mokymuose.

Siekiant išsiaiškinti buhalterinės apskaitos skyriaus paslaugų kokybę bei aptarti skyriaus veiklą vasario mėnesį buvo atlikta elektroninė aptarnaujamų įstaigų vadovų apklausa (apklausti 38 vadovai ir iš 24 vadovų sulaukta atsakymų), gruodžio mėnesį organizuotas susitikimas su įstaigų vadovais, kuriame dalyvavo 14 vadovų.

Su 20 švietimo įstaigų pasirašytos kompiuterinės įrangos aptarnavimo sutartys. Patvirtintas kompiuterių priežiūros specialistų aptarnaujamų įstaigų sąrašas, apibrėžtos jų funkcijos.

2019 metais pilnai užbaigti centro reorganizacijos darbai – perduotas nereikalingas ilgalaikis ir trumpalaikis turtas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|--|---|--|
| 1.1. Finansinių ataskaitų rinkinių pateikimas pagal VSAFAS reikalavimus ir teisingų duomenų pateikimas į VSAKIS | Finansinės ataskaitos pilnai užpildytos pagal VSAFAS reikalavimus, duomenys VSAKIS ir popierinėse ataskaitose sutampa, laiku yra publikuotas ir integruotas ataskaitų paketas VSAKIS | Rezultatas laikomas pasiektu, jei per 2018 metus negauta pastabų iš ataskaitas priimančių ir kontroliuojančių institucijų dėl ataskaitų atitikties VSAFAS ir duomenų teisingumo VSAKIS. | Parengtas ir patvirtintas centralizuotos biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja centralizuotą buhalterinės apskaitos organizavimą, kai biudžetinių įstaigų buhalterinę apskaitą organizuoja Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centras, kuriam yra perduotas biudžetinių įstaigų apskaitos tvarkymas. Rezultatai yra pasiekti, nes 2019 metais negauta pastabų iš ataskaitas priimančių ar kontroliuojančių institucijų apie vėlavimą pateikti ataskaitas, negauta pastabų iš ataskaitas priimančių ir kontroliuojančių institucijų dėl ataskaitų atitikties VSAFAS |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Terminas iki 2019-03-16  | ir duomenų teisingumo VSAKIS, kontroliuojančios institucijos patikrinimų metu, 2019 metais, nenustatė atvejų, kad ūkinės operacijos buvo neteisingai užregistruotos apskaitoje, jos vėluojamos registruoti dėl buhalterio.   |
| 1.2. Padidinti specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimų skaičių.                                 | Padidintas vertinimo dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo skaičius  | 5 proc. padidintas vertinimų skaičius palyginus su 2018 m.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvertinimų skaičius padidėjo nuo 312 iki 382 (daugiau kaip 20%). Didėjimas ypač ženklus įvertinant vaikus iki 5 metų amžiaus.</li> <li>• Profesinio perdegimo problemos sprendimui organizuotos grupės klasių vadovams, pedagogams, savitarpio paramos grupė socialiniams pedagogams (priemonių skaičius padidintas nuo 2 iki 10).</li> <li>• Ryšių su vaikų (mokinių) tėvais plėtimui jiems organizuotos savitarpio paramos grupės, streso valdymo (mindfulness) grupė tėvams, renginiai šeimoms, moterims, mokymai tėvams (priemonių skaičius padidėjo nuo 1 iki 14).</li> </ul>  |
| 1.3. Susitikti su ugdymo įstaigų vadovais ir aptarti 2019 m. kvalifikacijos tobulinimo poreikį. | Atsižvelgiant į Plungės rajono savivaldybės švietimo ir Lietuvos ŠMM mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus inicijuoti, rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo renginius, skirtus švietimo įstaigų veiklai tobulinti. | Parengti dvi ilgalaikes 18 ak. val. ir daugiau kvalifikacijos tobulinimo programas pedagogų kompetencijoms ugdyti. | <p><b>Paruoštos ilgalaikės 18 akad. val. programos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kūrybiška ugdymosi aplinka – vaikų saviraiškos atspindys“ (dir. 2019-10-11 įsk. Nr. V1-51)</li> <li>2. „Įtrauki ir emociškai saugi ugdymo aplinka įstaigos bendruomenei“. (dir. 2019-09-30 įsk. Nr. V1-47)</li> <li>3. „Autizmo sutrikimą turinčių mokinių elgesio ypatumai ir ugdymo galimybės“ (dir. 2019-10-11 įsk. V1-51)</li> <li>4. „Kūrybinės dirbtuvės „Biologijos mokymas per tiriamąją veiklą“ (dir. 2019-01-22 įsakymas Nr. V1-8)</li> </ol> <p><b>40 akad. val. programos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „10 efektyviausių mąstymą ugdančių metodų ir 100 didaktinių paslapčių“ dir. 2019-09-30 įsk. Nr. V1-47 bendradarbiaujant su Senamiesčio mokyklos vadovais)</li> <li>2. „Menų mozaika“ (dir. 2019-05-31 įsk. Nr. V1-32 Bendradarbiaujant su rajono technologijų mokytojų metodiniu būreliu)</li> <li>3. „Skaitmeninių įrankių panaudojimas ugdymo procesui tobulinti“ (paruošta vykdant EU projektą dir. 2019-05-02 įsk. Nr. V1-26)</li> </ol> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4. „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymo procese tobulinimas“ (paruošta vykdant EU projektą dir. 2019-04-11 įsk. Nr. V1-21)</p> <p>5. „Mokytojo tobulėjimo kelias“ (dir. 2019-10-11 įsk. Nr.V1-51 (paruošta vykdant EU projektą))</p> |
|--|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| 3.1. Vadovaujantis EU, SAM ir Plungės rajono savivaldybės skelbtais kvietimais parengti ir laimėti projektai. | <p>Centras kaip partneris dalyvavo EU finansuojamame projekte „Mokytojų, mokančių nuotoliniu būdu, tobulėjimo kelias“ ERASMUS + 2018-1-PL01-KA204-051094. Projekto metu parengėme mokymo programą, skirtą mokytojams / pedagogams / mentoriams mokytis internete, naudojant IT įrenginius, esamas platformas. Dešimt mokytojų iš kiekvienos partnerių šalies išbandė kursą pilotinių mokymų metu. Projekto eigoje sukurti produktai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojų, mokančių nuotoliniu būdu, tobulėjimo kelias - mokymo programa ir pamokų scenarijai pagal 7 modulius.</li> <li>2. DL instruktoriaus / mentoriaus / pedagogo / mokytojo vadovas ir įrankių rinkinys skaitmeninėje. (direktoriaus 2012-02-19 įsk. Nr. 12)</li> </ol> <p>Centras 2019 metais parengė, laimėjo ir vykdė 3 projektus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Langas į vaiko pasaulį“ finansuojamas iš savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos – <b>900 eurų</b> (Organizuoti 25 renginiai. Projekto veiklose dalyvavo 537 vaikai, 97 pedagogai (viso 634 dalyviai). . (direktoriaus 2019-02-19 įsk. Nr. 13)</li> <li>2. „Emocinio raštingumo mokykla“ finansuojamas iš savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos – <b>600 eurų</b> (Organizuota 19 renginių. Projekto veiklose dalyvavo 238 vaikai, 112 tėvų ir 99 pedagogai (viso 449 dalyviai; direktoriaus 2019-02-19 įsk. Nr. 14)</li> <li>3. „Visuomenės psichikos sveikatos stiprinimas, skatinant inovatyvių psichologinio konsultavimo paslaugų plėtrą“ finansuojamas iš Sveikatos apsaugos ministerijos Visuomenės sveikatos stiprinimo fondo - <b>45 tūkstančiai eurų</b>. (direktoriaus 2019-09-09 įsk. Nr. V1-42)</li> </ol> <p>Projektas finansuojamas iš Sveikatos apsaugos ministerijos Visuomenės sveikatos stiprinimo fondo tebesitėsia.</p> <table border="1" data-bbox="545 1877 1485 2076"> <tr> <td>Dalyviai</td> <td>„Langas į vaiko pasaulį“<br/><b>900 eurų</b></td> <td>„Emocinio raštingumo mokykla“<br/><b>600 eurų</b></td> <td>„Visuomenės psichikos sveikatos stiprinimas, skatinant inovatyvių psichologinio konsultavimo paslaugų plėtrą“</td> </tr> </table> | Dalyviai   | „Langas į vaiko pasaulį“<br><b>900 eurų</b>   | „Emocinio raštingumo mokykla“<br><b>600 eurų</b> | „Visuomenės psichikos sveikatos stiprinimas, skatinant inovatyvių psichologinio konsultavimo paslaugų plėtrą“ |
| Dalyviai  | „Langas į vaiko pasaulį“<br><b>900 eurų</b>  | „Emocinio raštingumo mokykla“<br><b>600 eurų</b> | „Visuomenės psichikos sveikatos stiprinimas, skatinant inovatyvių psichologinio konsultavimo paslaugų plėtrą“ |  |   |

|  |   |                            |                           |   |
|--|---|----------------------------|---------------------------|---|
|  |   | 2019-03-01 /<br>2019-12-31 | 2019-03-01<br>/2019-12-31 | <b>45 000 eurų</b><br>2019-08-19/2019-12-31     |
|  | Renginiai   | 25                         | 19                        | 27  |
|  | Užsiėmimai vaikams  | 19                         | 12                        | 13  |
|  | Užsiėmimai kl. vadovams, pedagogams   | 2                          | 4                         | 4 seminarai-mokymai                             |
|  | Kita  | Seminaras-<br>metodų mugė  | 3 paskaitos<br>tėvams     | 10 užsiėmimų tėvams                             |
|  |   | Foto<br>konkursas          |                           | 96 individualios<br>psichologo<br>konsultacijos |
|  |   | Foto paroda                |                           |   |
|  |   | Popietė                    |                           |   |
|  | Vaikų skaičius  | 537                        | 238                       | 269   |
|  | Tėvų skaičius   | 0                          | 112                       | 111   |
|  | Pedagogų<br>skaičius  | 97                         | 99                        | 107   |
| 3.2. Vadovaujantis ŠMM bei Plungės rajono administracijos sudaryta bendradarbiavimo 2018 m. vasario 8 d. sutartimi Nr. A1-3, centrui pavesta koordinuoti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas. | <b>Projektas „Lyderių laikas 3“</b>   |                            |                           |   |
|  | 2018 – 2019 m. m. centrui buvo pavesta įgyvendinti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas. Įgyvendinant pokyčio projektą <b>2019 m.</b> buvo suorganizuota:<br>6 konsultacijos Plungės kūrybinei komandai;<br>6 mokykliniai renginiai;<br>1 renginys ne švietimo bendruomenei;<br>1 išvyka į forumą, kuris vyko Palangoje;<br>4 stažuotės Lietuvoje;<br>3 stažuotės į užsienį.<br>1 metodinė diena rajono mokytojams –<br><b>„(AIDI) Ateik – Išgirsk – Dalyvauk – Įveiklink</b><br>Projekto renginiuose sudalyvavo apie 742 mokytojai, tėvai, mokiniai. |                            |                           |   |
| 3.3. Bendradarbiaujant su Plungės rajono savivaldybės administracijos finansų ir biudžeto skyriumi nutarta paruošti „Apskaitos vadovą“.  | 1. Siekiant gerinti darbų kokybę, buvo patvirtintos Biudžetinių įstaigų centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus darbuotojų darbo funkcijos pagal aptarnaujamąs įstaigas. (Direktoriaus 2019-11-28 įsk. Nr. V1-59)<br>2. Paruoštas ir su visomis aptarnaujamomis įstaigomis suderintas Plungės rajono savivaldybės tarybos įsteigtų biudžetinių įstaigų centralizuotai tvarkomos apskaitos vadovas. (direktoriaus 2019-12-13 įsk. Nr.V1-66)   |                            |                           |   |
| 3.4. Vadovaudamasis DK iniciavau centro darbo tarybos rinkimus   | Sudariau darbo tarybos rinkimų komisiją (direktoriaus 2019-11-20 Nr. V1-56), kuri organizavo darbo tarybos rinkimus ir išrinko centro trijų asmenų darbo tarybą.  |                            |                           |   |