

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus

2019 m. veiklos ataskaita

Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai

2019 metais suorganizuoti 72 seminarai, 16 edukacinių išvykų, 3 tęstiniai mokymai, 3-ji anglų kalbos kursai, 4 paskaitos. Šiais metais pagausėjo renginių įvairovė. Atsirado apskrito stalo diskusija (1), metodinė diena (1), kurioje dalyvavo net 395 Plungės r. ugdymo įstaigų pedagogai.

Centro organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 3135 dalyviai (plg. 2018 m. – 2744 pedagogai). Pagal klientų poreikius organizuojami kvalifikacijos tobulinimo renginiai tiek Centro, tiek klientų aplinkose. 2019 m. 20 KT renginių (seminarai, tęstiniai mokymai, kursai, paskaitos) buvo organizuoti Centro patalpose, o klientams pageidaujant 59 – jų darbo vietose. Dalis kvalifikacijos tobulinimo renginių vyko ir kitose aplinkose: Žemaičių dailės muziejuje, Žemaitės memorialiniame muziejuje-Bukantės dvarelyje, Plungės viešojoje bibliotekoje, Plungės kultūros centre ir kt.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai, kursai, konferencijos, edukacinės išvykos vyko įvairioms klientų grupėms. Didelis dėmesys skiriamas mokyklų bendruomenėms, komandoms. Per ataskaitinį laikotarpį mokyklų bendruomenėms ir jų komandoms suorganizuotas 21 kvalifikacijos tobulinimo renginys. Ugdymo įstaigų komandoms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos (mokymosi proceso valdymo, komunikacinė, informacijos valdymo, bendradarbiavimo, bendrakultūrinė), kurios reikalingos mokytojui profesionaliai atlikti savo darbą, gebėtų ieškoti informacijos, bendrauti ir gerai jaustųsi profesinėje aplinkoje.

Per ataskaitinius (2019 m.) metus vyko 12 kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų neformaliojo vaikų švietimo mokytojams, kuriuose pedagogai tobulino profesines ir specialiąsias kompetencijas. Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojams – 17, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams -5, pradinio ugdymo mokytojams – 4, mokyklų vadovams -1 (vadovai dalyvavo ilgalaikėje 18 akad. val. programoje), pagalbos specialistams – 3, profesinio rengimo mokytojams – 1, kitiems (*socialiniai pedagogai, socialiniai darbuotojai, psichologai, vaikų globos namų darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai, bibliotekininkai, raštvedės*)-8.

Apibendrinti švietimo įstaigų KT poreikio apklausos rezultatai parodė, kad pagrindinė KT forma išlieka seminaras, tačiau pastebimas ir augantis aktyvumas tęstiniuose mokymuose, kuriuose tobulinamos dalyko turinio planavimo ir tobulinimo, mokymo proceso valdymo, mokymo(si) kaip mokytis kompetencijos.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių tematikoje dominuojančios temos: pamokos tobulinimas, pažangūs ugdymo(si) metodai, mokinių motyvacijos skatinimas, individuali ikimokyklinio amžiaus vaikų/mokinių pažanga, socialinis ir emocinis ugdymas ir kt.

Mokymus pagal programas (seminarus, kursus, paskaitas) vedė lektoriai: Centro darbuotojai - 10, mokytojai praktikai -65, aukštųjų mokyklų dėstytojai -21, ministerijų darbuotojai – 2, mokyklų vadovai –14, kiti (*psichologai, UAB lektoriai, teisininkai, leidyklų darbuojai, vadovėlių autoriai, muziejininkai*) - 34. Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją, kuri institucijai aiškiai žinoma; taip užtikrinama seminarų, kursų, paskaitų kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida. Taip pat lektoriaus pakvietimą lėmė klientų pageidavimai, seminaro tematika, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonės, finansinės galimybės, kitų institucijų rekomendacijos. Centrai svarbu lektoriaus kvalifikacija ir gebėjimai bendrauti su klausytojais. Informacija apie lektoriaus pakvietimą dalintasi su kitais šalies švietimo centrais.

Švietimo centras nuolat vertina kvalifikacijos tobulinimo renginius ir analizuoja rezultatus. Po renginio dalyviams yra Semiplius programoje pateikiamos apklausos anketos, organizuojamos refleksijos, neformalus pokalbiai su klausytojais siekiant įvertinti mokymų kokybę, aktualumą ar, reikalui esant, pakoreguoti kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokytojai nuolat skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą praktinėje veikloje. Anketavimo būdu buvo prašoma įvertinti: įgytų žinių ir įgūdžių pritaikomumą darbinėje veikloje, renginio naudingumą ir informatyvumą, laiko paskirstymo racionalumą, lektorių naudojamus efektyvius darbo metodus. Renkant grįžtamąjį ryšį taip pat bendrauta su įstaigų vadovais, pavaduotojais ugdymui, metodinių būrelių nariais, prašant įvertinti KT renginių lektoriaus darbo ir mokymų organizavimo kokybę. Siekiant iširti KT programų ir renginių veiksmingumą, savivaldybės metodinių būrelių pasitarimų metu nuolat aptarinėtas grįžtamasis ryšys, kaip pedagogai KT renginiuose įgytas žinias panaudoja savo veikloje. Vyko diskusijos metodinių būrelių pasitarimų metu, kaip pedagogai įgytas žinias seminaruose pritaikė ugdymo procese ir kokį poveikį jos darė mokinių pasiekimams.

Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas

2019 m. metodinę veiklą vykdė 21 būreliai. Mokytojai vedė autorinius seminarus, organizavo konferencijas, atviras veiklas, konkursus, parodas, viktorinas, popietes, šventes, varžytuves, skaitė pranešimus, pristatė projektines veiklas ir kt. Mokytojai tobulino mokytojų bendrąsias, profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas. Norintieji pasidalinti savo patirtimi kreipiasi į instituciją ir institucijos darbuotojai ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi. Gerosios patirties atranką edukacinės patirties bankui vykdo institucijos darbuotojai, mokyklų pavaduotojai ugdymui, mokytojai praktikai, metodinių būrelių pirmininkai. Institucija organizuoja keitimąsi gerąja patirtimi apie įvairias sritis (pedagoginė sistema, ugdymo institucija, švietimo sistema, vertinimas ir įsivertinimas, IKT panaudojimas, projekte sukurtų produktų panaudojimas, inovatyvūs ugdymo metodai, integruotos pamokos, neformalus vaikų švietimas (organizuojamos vaikų darbų parodos) ir kt.). Pasitarimų ir kitų renginių metu pranešimus ir kitą medžiagą mokytojai gali įsirašyti į atminukus, medžiaga išsiunčiama el. paštu. Mokytojai kurie dalijasi gerąja patirtimi bei dalyvaujantiems pasitarimuose išduodamos pažymos.

Edukacinės patirties banko medžiaga patalpinta centro svetainėje www.plungespspc.lt. Keitimosi gerąja patirtimi kokybė nustatoma neformalioju būdu.

Rugsėjo mėn. su rajono metodinių būrelių pirmininkais buvo aptartos 2019 – 2020 m. m. veiklos ir prioritetai. Būrelio pirmininkas kartu su būrelio dalyko mokytojai rengia būrelio metų veiklos programą. Programą galima koreguoti, papildyti renginius. Programos formą siūlo centras. Renginiams buvo organizuoti netradicinėse aplinkose: Plungės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Plungės kultūros centre, kaimo turizmo sodybose. 2019 m. įvyko 40 metodinių pasitarimų, pasitarimų metu 35 mokytojai skaitė pranešimus. Pasitarimuose dalyvavo 375 mokytojai. 2019 m. balandžio 24 d. įvyko viso rajono mokytojų metodinė diena AIDI (Ateik – Išgirk – Dalinkis – Įveiklink). Renginio dalyviai susipažino su interaktyvaus teatrinio metodu, dalyvavo kūrybinių dirbtuvių veiklose. Renginyje dalyvavo vir 400 mokytojų.

2018 m. įrengtas metodinis kabinetas. Kabinete kaupiama didaktinė, metodinė, pedagoginė, psichologinė literatūra, projekto „Lyderių laikas“ leidiniai, įvairi medžiaga kompiuteriniuose diskeliuose. 2019 m. daugiausia buvo skaitomos projekto „Lyderių laikas“ išleistos knygos. Sukaupta virš 1000 įvairių leidimų egzempliorių. Metodiniame kabinete yra kompiuteris, multimedija. Sudarytos sąlygos vykti mokytojų metodiniams pasitarimams, diskusijoms. Leidinių katalogas patalpintas centro svetainėje www.plungespspc.lt.

Mokytojų gerosios patirties renginiai (2019 m.)

1 priedas

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Metodiniai pasitarimai (pasitarimų metu pranešimus skaitė 35 mokytojų)	40	375
2.	Atviros pamokos (pamokas vedė 30 mokytojai)	9	66
3.	Apskrito stalo diskusijos	1	24
4.	Paskaitos	4	60
5.	Protų mūšis „Saugus internetas“	1	8
6.	Konkursai	4	191
7.	Popietės	2	26
8.	Meninio žodžio šventė	1	20
9.	Projektų viešinimo renginiai	3	75
10.	Kalbinis praktikumas	1	7
11.	Kūrybinės dirbtuvės	1	13
12.	Metodinė išvyka	2	26
13.	Pamoka – sąspietis	1	13
14.	Parodos (eksponuota 841 darbai)	8	59
15.	Konferencijos	11	273
16.	Iš viso:	89	1236

Projektinė veikla ir partnerystės tinklai

2018 – 2019 m. rajonas įsijungė į projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas. Plungės rajono savivaldybė Švietimo, kultūros ir sporto skyrius suformavo kūrybinę komandą, paskyrė vadovą. Kūrybinės komandos vadove buvo paskirta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja Laimą Galvanauskienę. Projekto rezultatai – 7 Plungės kūrybinės komandos konsultacijos, 7 kūrybinės komandos susitikimai, 6 mokykliniai renginiai, 1 renginys ne švietimo bendruomenei, 4 stažuotės Lietuvoje ir 1 stažuotė užsienyje, 1 antro srauto savivaldybių regioninis forumas. Gvildenant pokyčio temą Plungės kūrybinė komanda analizavo 2018 metų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas mūsų rajonui (Lietuvos švietimo būklės analizė 2018. Gera mokykla), analizavo profesinio kapitalo ir mokinių pasiekimų rezultatus. Konsultacijų metu rajono kūrybinė komanda išgrynino pokyčio temą „Įtrauki ir emociškai saugi ugdymosi aplinka įstaigos bendruomenei“. Projekto tvarumas:

- ✓ Metodinė diena AIDI (Ateik – Išgirk – Dalyvauk – Įveiklink) rajono mokytojams.
- ✓ Tarpinstitucinio bendradarbiavimo projektai.
- ✓ Bendruomenės telkimo renginiai.
- ✓ Sukurtos/atnaujintos edukacinės erdvės/virtualios priegijos.
- ✓ Vadybiniai sprendimai įstaigoje remiasi įvardintais principais/taisyklėmis.
- ✓ Mokykliniuose renginiuose dalyvavo 742 mokytojai, renginiuose, kurie skirti švietimo bendruomenei - 100, 62 žmonės dalyvavo renginiuose skirtuose, ne švietimo bendruomenei (Plungės socialinių paslaugų ir Plungės krizių centrų darbuotojai, moksleiviai bei tėvai).

Užbaigtos Erasmus + projekto Nr. 2017-1-PL01-KA204-038530, „Naujos technologijos senjoram“ veiklos. Projekte partnerių teisėmis dalyvavo centro komanda. Projektas prasidėjo 2017 metų gruodžio mėnesį ir baigsis 2019 metų lapkričio mėnesį. Projekto tikslas - didinti mūsų visuomenėje vyresnio amžiaus žmonių veiklas, ypač IT įgūdžių srityje. Tikslinės grupės - žmonės, turintys 50 ir daugiau metų, kurie norėjo įgyti patirties naudojant kompiuterį ir internetą naudingu ir saugiu būdu. Antra grupė - jauni žmonės, kurie norėjo dirbti su senjorais ir įgyti patirtį dirbdami su jais, pavyzdžiui, kaip savanoriai ar instruktoriai, bei norėjo tobulinti įgūdžius ir žinias dirbant su žmonėmis, mokytis iš vyresnio amžiaus žmonių. Projektas „Naujos technologijos senjoram“ suteikė galimybę Plungės senjoram patobulinti savo žinias technologijų naudojimo kasdieniame gyvenime, o jaunuoliai – savanoriai įgijo patirties dirbant su žmonėmis. Dvylika senjorų dalyvavo Erasmus +

projekto „Naujos technologijos senjoram“ mokymuose. Įvyko 6 užsiėmimai, kurių metu senjorai tobulino IT kompetencijas. Spalio mėn. 20 senjorų dalyvavo projekto sklaidos renginyje.

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centras dalyvavo Erasmus + KA2 programos projektą „Kvalifikacijos kėlimas. Pedagogų įgūdžių atnaujinimas šiandienos ir rytojaus darbo rinkai“. 2016–2018 m. projekto svarbiausias numatomas rezultatas – dvi 40 akad. val. programos. Programos akredituotos ir registruotos KPTRR. Programų temos: „Skaitmeninių priemonių panaudojimas ugdymo procese“ ir „Bendravimo kompetencijų atnaujinimas“. Gauti rezultatai pateikiami sukurtame intelektiniame produkte, projekto tinklapyje www.skillsup4educator.eu/.

2018 m. pradėtas įgyvendinti ERASMUS + 2018-1-PL01-KA204-051094 projektas „Mokytojų, mokančių nuotoliniu būdu, tobulėjimo kelias“. Projekto metu parengta mokymo programą, skirtą mokytojams / pedagogams / mentoriams mokytis nuotoliniu būdu, naudojant IT įrenginius. Parengtas VADOVAS Scenarijai, pratimai ir didaktinė medžiaga, „NM mokytojo tobulėjimo kelias“. Medžiaga patalpinta centro svetainėje <https://www.plungespspc.lt/wp-content/uploads/2020/02/NM-mokytojo-vadovas.pdf>. Šis vadovas, kaip vienas iš galutinių projekto rezultatų, apima išsamų žinyną ir patarimus mentoriams, kurie rengia mokymus čia nagrinėjamomis temomis. Bendras mokytojų rengimo planas susideda iš 7 skyrių. Kiekviename iš jų siūloma 10 valandų mokymo medžiaga. Viso yra 70 valandų aukštos kokybės mokomosios medžiagos, surinktos ir sudėtos į vieną knygą. Programos temos apima tokius dalykus kaip mokinių motyvacija, laiko valdymas, nuotolinio mokymo(si) platformos ir internetinė komunikacija. Kiekviename programos skyriuje pateikiamos teorinės ir praktinės žinios, mokymo scenarijus, pratybos ir visa reikalinga medžiaga, suteikianti puikią galimybę lengvai ir efektyviai organizuoti tokius mokymus. Dešimt rajono mokytojų dalyvavo mokymuose ir patobulino IT naudojimo pamokose kompetencijas. Gruodžio 10 d. vyko projekto sklaidos renginys.

Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba

Vadovaujantis „Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetais“ patvirtintais 2017 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V-647 buvo įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal prioritetus:

1. Prioritetas: Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“. Prioriteto kryptis:

- 1.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos – 22 programos.
 - 1.2. Mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas – 4 programos.
 - 1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas – 14 programų.
2. Prioritetas: Įrodymais grįstas mokymas. Prioriteto kryptys:
 - 2.1. Tarptautinių tyrimų, mokyklos išorės vertinimo ir kitų vertinimų rekomendacijų ir informacijos panaudojimas proceso kokybei gerinti – 0 programų.
 - 2.2. Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei – 1 programa.
 - 2.3. Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės – 2 programos.
 3. Prioritetas: Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Prioriteto kryptys:
 - 3.1. Profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas – 10 programų.
 - 3.2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos – 25 programos.
 - 3.3. Dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita – 32 programos.

2019 m. Plungės rajono mokytojai praktikai parengė ir įgyvendino 6 ilgalaikes programas: vieną 18 ir tris 40 akad. val. programas. Trijų programų kūrimą inicijavo centro darbuotojos, o kitų mokytojai praktikai. Programos akredituotos ir įregistruojamos Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR).

Kvalifikacijos tobulinimo programos, prilygintos akredituotoms, kurių akreditacija galioja

EIL. NR.	PROGRAMOS PAVADINIMAS, KODAS (AIKOS)	TRUKMĖ (VAL.)	PROGRAMOS AKREDITACIJOS TERMINAS (IKI KURIOS DATOS)	PATVIRTINIMAS (DATA IR AKREDITUOTOS INSTITUCIJOS VADOVO ĮSAKYMO NUMERIS)
---------------------	---	--------------------------	--	--

1.	Interaktyvios lentos panaudojimas ugdymo procese. Iššūkis, ar kasdienybė?, 213000724	18	2019-04-04	2016-04-04 Įsk. Nr. V1 - 27
2.	Mokykla auklėjantiems vaikus II dalis, 211000319	40	2019-01-26	2016-01-26 Įsk. Nr. V1 - 17
3.	Seminaras – kūrybinės dirbtuvės. Senosios keramikos ir medinių žaislų gaminimo technologijos, 213000791	30	2019-05-31	2016-05-31 Įsk. Nr. V1 - 40
4.	Išoriniai diagnostiniai testai ir jų rezultatų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti, 213000839	18	2019-10-24	2016-10-24 Įsk. Nr. V1-65
5.	Mokinio mokymosi pažangos projektavimas ir stebėjimas, 213000906	18	2019-12-28	2017-12-28 Įsk. Nr. V1-83
6.	Seminaras – kūrybinės dirbtuvės. Gamtos formų atspindžiai ornamentikoje, 213001169	36	2020-06-05	2017-06-05 Įsk. Nr. V1-45
7.	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymo procese tobulinimas, 211000614	40	2021-04-11	2018 -04 - 11 Įsk. Nr. V1-21
8.	Skaitmeninių įrankių panaudojimas ugdymo procesui tobulinti, 211000618	40	2021-05-02	2018 -05 – 02 Įsk. Nr. V1-26
9.	Kūrybinės dirbtuvės. Biologijos mokymas(-is) per tiriamąją veiklą,	18	2020 – 12- 10	2018 – 12 – 10 Įsk. Nr. V1- 102

	213001634			
10.	Seminaras – kūrybinės dirbtuvės. AMATŲ PYNĖ, 213001532	40	2021-06-18	2018-06-18 Įsk. Nr. V1-40
11.	„Kūrybiška ugdymo(si) aplinka - vaikų saviraiškos atspindys“	18	2020 – 10 - 11	2019-10-11 Įsk. Nr. V1-32
12.	Autizmo sutrikimą turinčių mokinių elgesio ypatumai ir ugdymo galimybės	18	2022 – 11 - 28	2019-11-28 Įsk. Nr. V1-40
13.	10 efektyviausių mąstymą ugdančių metodų ir 100 didaktinių paslapčių	40	2022 – 09 - 30	2019-09-30 Įsk. Nr. V1-39
14.	Menų mozaika	40	2020 – 05 - 30	2019-05-31 Įsk. Nr. V1-32
15.	Mokytojo tobulėjimo kelias	30	2022 – 10 - 11	2019-10-11 Įsk. Nr. V1-51
16.	Vadovo emocinė branda (EQ) – būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti	18	2021 – 09 - 30	2019-09-30 Įsk. Nr. V1-47

Esamos padėties įsivertinimas (kaip Institucija atlieka savo misiją, siekia tikslų ir vykdo funkcijas):

2016 m. gruodžio 22 d. Nr. T1-316 Plungė rajono savivaldybės sprendimu, įgyvendinant Plungės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. Suaugusiųjų skyrius, kuris priklausė Centrai prijungiamas prie „Saulės“ gimnazijos, o prie centro prijungiama Plungės PPT, centralizuota buhalterija ir penki IT specialistai. 2018 m. birželio mėn. 28 d. Plungė rajono savivaldybės sprendimu T1 – 119 patvirtinti nauji Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro nuostatai. Centre įsteigtas Neformaliojo

suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyrius. Skyriuje liko dirbti dvi darbuotojos: skyriaus vedėja ir vyr. specialistė metodinei veiklai. Skyriaus darbuotojos atsakingos už mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos, metodinės, ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklų organizavimą, bei projekto rengimą ir įgyvendinimą.

Plungės raj. ir Rietavo sav. dirba 797 mokytojai. Plungės rajone veikia 5 gimnazijos (prie „Saulės“ gimnazijos veikia suaugusiųjų klasės), 5 pagrindinės ir 2 jų skyriai, 1 pradinė, 1 mokykla – darželis, 1 specialiojo ugdymo centras, viena profesinio mokymo įstaiga, 1 UDC ir 1 DC, 7 lopšeliai – darželiai (3 grupės įkurtos prie mokyklų, 1 grupė prie kaimo kultūros centro), 3 neformaliojo vaikų švietimo įstaigos. Rietavo sav. veikia 2 gimnazijos ir 1 skyrius, 1 pagrindinė, 1 lopšelis – darželis, 1 neformaliojo vaikų švietimo įstaiga.

2019 m. Plungės rajono savivaldybė Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus centrui pavedė:

- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėjai, 2018 - 2019 m. m. koordinuoti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ ir kūrybinės komandos veiklas;
- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėjai, kartu su Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus pavaduotoja organizuoti matematikos žinių konkursą „Kengūra“ (vasario – kovo mėn.);
- suorganizuoti mokymus vadovams „Vadovo emocinė branda (EQ) – būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti“;
- kartu su nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Plungės KK balandžio 23 d. organizuoti rajono mokytojams metodinę dieną AIDI.

Bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis, švietimo skyriumi ir metodine taryba padėti įgyvendinti socialinių ir emocinių ugdymo programas. Šį prioritetą pavyko įgyvendinti tik iš dalies. Buvo suplanuota, kad įvyks mokymai ugdymo įstaigų vadovams, bus atlinkti tyrimai, įvertinta situacija ir kiekvienai mokyklai parengta priemonė programai įgyvendinti. Tam steigėjas žadėjo skirti 4000 eurų. Centras finansavimo negavo, bet pasinaudojus nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ lėšomis suorganizuoti du seminarai „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas“ ir vienas „Bendradarbiavimas: kaip priimti kokybiškus sprendimus“ (mokymuose bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas patobulino 132 mokytojai). 14 bendruomenių pageidavo seminarų šia tema. 2019 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas metodinis kabinetas. Kabinete kaupiama didaktinė, metodinė, pedagoginė, psichologinė, projekto „Lyderių laikas“ literatūra. Įsijungus į projektą „Lyderių laikas 3“ kabinetas praturtintas leidiniais. Pasitarimu, susitikimų metu vadovai ir mokytojai informuojami

apie renginius. Naujienos skelbiamos centro svetainėje. Parengtos dvi 40 akad. val. programos, kurias centras siūlo vykdyti nuotoliniu būdu, 2019 m. parengta 30 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojo tobulėjimo kelias“. Reaguojant į išorinio vertinimo ekspertų grupės pastabas dėl 18 ir daugiau akad. val. programų, centras 2019 m. parengė 6 naujas ilgalaikes programas. Turi 16 ilgalaikių programų. 2019 m. atnaujinta centro svetainė www.plungespspc.lt

TAU veikla

Veiklą vykdo 4 fakultetai: Kultūros, Sveikos gyvensenos, Pasaulio pažinimo ir Namų ūkio. Mokosi apie 250 senjorų. Vyksta paskaitos, susitikimai su žymiais žmonėmis, pažintinės išvykos po Lietuvą ir užsienį, išvykos į spektaklius. Senjorai dalyvauja meninės saviraiškos veikloje. Veikia moterų ansamblis „Širdies melodija“, šokių grupė „Mona jopė“, diskusijų ir skaitovų grupės. Per metus įvyko 169 įvairūs renginiai. Senjorai dalyvavo Erasmus + projekto „Naujos technologijos senjorams“ mokymuose, kurių metu tobulino IT žinias. TAU vykdydamas savo veiklą naudojami Centro turimomis šiuolaikinėmis technologijomis, technologijų kabineto įranga, treniruoklių salės įrenginiais, dailės ir muzikos priemonėmis. TAU veiklos finansuojamos iš savivaldybės, rėmėjų, projektinių ir asmeninių lėšų.

Stipriosios Institucijos veiklos pusės:

- Dalyvavimas nacionaliniame „Lyderių laikas 3“ ir Erasmus + KA2 programos projektuose sudarė galimybes finansuoti dalį KT renginių, kurių metu centro darbuotojai, pedagogai, vadovai tobulino ir profesines kompetencijas.
- Šiuolaikiškos, estetiškos, jaukios centro patalpos aprūpintos renginių organizavimui reikalinga technika.
- Bendradarbiavimas su Plungės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, švietimo įstaigomis, respublikos švietimo centrų bendruomenėmis.
- Didelis dėmesys buvo skirtas mokytojų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui.
- Pastaruoju metu institucijos dalyvavimas projektuose ir partnerystės tinkluose aktyvėja.
- Kvalifikacijos tobulinimo renginių švietimo įstaigų bendruomenėms organizavimas.

Silpnosios Institucijos veiklos pusės:

- Vyraujančios 6 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programos.
- Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų panaudojimo vertinimas ir analizė.

Institucijos veiklos tobulinimo galimybės:

- Stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis ir jų vadovais teikiant jiems pagalbą kuriant ilgalaikes kvalifikavimo tobulinimo programas;
- Vykdyti aktyvią sklaidą apie įvykusias ilgalaikes programas ir jų teikiamą naudą;
- Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų kompetencijų panaudojimo vertinimą ir analizę;
- Nuolat turtinti edukacinės patirties banką aktualia patirtimi, kuri atlieptų nacionalinius švietimo prioritetus ir padėtų ugdymo įstaigoms siekti geresnių mokinių mokymosi pasiekimų.