

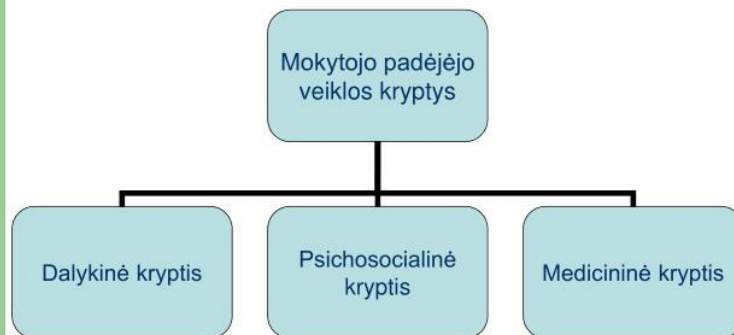
## KAS GI TAS MOKYTOJO PADĖJĖJAS?

**Mokytojo padėjėjas** - padedantis mokiniui ar mokinių grupei, turinčiai vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų negalinti savarankiškai dalyvauti ugdymo procese ir popamokinėje veikloje.

Mokytojo padėjėjas nėra atsakingas už mokinio mokymosi pasiekimus, tačiau pasak Galkienės (2003), jis vykdo labai svarbią skaitovo, palydovo, slaugytojo, patarėjo pagalbą, teikia pasiūlymus, pastabas ir dalyvauja ugdymo programos įgyvendinime, kaip techninis mokytojo ir mokinio pagalbininkas. Padeda mokytojui parengti ir pritaikyti mokiniams reikalingą mokomąją medžiagą.

Išskiriamos trys pedagogo padėjėjo veiklos ir kompetencijų kryptys: dalykinė – ugdymas; medicininė – slauga ir pagalba; psichosocialinė – negalės supratimas, tarpininkavimas tarp ypatingo vaiko ir klasės, bendruomenės“.

### Mokytojo padėjėjo veiklos kryptys bei sritys



### Dalykinė kryptis

Dalykinė kryptis tai yra ugdymas. Mokytojo padėjėjas padeda vaikui pamokoje, dalyvauja rengiantis pamokai. Jis gali kurti ir tikrinti (jei turi mokytojo parengtus atsakymus) testus, **dirbti su grupele vaikų**. Padėjėjas stebėdamas specialiųjų poreikių vaiko(ų) rezultatus, gali keisti pamokos tempą, pvzd. Mokytojas su klase mokosi toliau, o padėjėjas aiškina detales su vaiku (ais). O esant reikalui pasitaręs su mokytoju keičia užduotį.

Tai yra:

- Paruošia darbui mokymo priemones ir inventorių;
- Analizuoja vaikų specialiuosius ugdytinių poreikius ir pagalbos poreikį bei keičia prireikus užduotį;

## Psichosocialinė kryptis

Ši kryptis susijusi su žiniomis apie psichologinę ypatingojo vaiko savijautą, sugebėjimu atpažinti jo emocines būsenas, padrašinti, nuraminti. Mokytojo padėjėjas visais įmanomais būdais skatina bendravimą su visa klase.

Tai yra:

- Padeda vaikui įsitraukti į ugdymo procesą ir užklausinę veiklą;
- Kuria saugią aplinką ;

## Medicininė kryptis

Tai yra terapija, slauga, pagalba paūmėjus negalei, higienos paslaugos. Ypač svarbu žinoti kaip elgtis ištikus vienam ar kitam priepuoliui. Mokytojo padėjėjas turi pastebėti vaiko sveikatos pokyčius.

Tai yra:

- Teikia higienos paslaugos tualete, valgykloje, rūbinėje, vykstant į ugdymo įstaigą ir iš jos;
- Suteikti pagalbą sutrikus sveikatai

## TAI KOKIAS PASLAUGAS TEIKIA MOKYTOJO PADĖJĖJAS?

### Mokytojo padėjėjo paslaugos



### Mokytojo padėjėjo paslaugos



### Mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimas

#### Prieš pamoką aptariama:

1. Ką padėjėjas veiks pamokos metu.
2. Kokiems vaikams vienu ar kitu metu bus teikiama pagalba.

#### Prieš pamoką mokytojo padėjėjas:

1. Parengia metodinę medžiagą, kontrolines užduotis.
2. Parengia darbo vietas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

#### Pamokos metu:

1. Pateikia mokytojo numatytas užduotis.
2. Jei reikia dar kartą užduotis paaiškina tai, ką dėstė mokytojas.
3. Padeda spręsti užduotis pagal mokytojo parengtą planą.
4. Padeda atlikti laboratorinius darbus, projektinius darbus, apipavidalina referatus.
5. Kopijuoja ar atspausdina reikalingą medžiagą, padeda rinkti informaciją

## LABAI SVARBU

Tėvai skundžiasi, kad vaikas labai priprato prie pagalbos ir vienas nieko nebedaro. Todėl svarbu, kad jei mokinys (vaikas) pajėgus atlikti užduotį savarankiškai, tuomet prašome ją atlikti be papildomos pagalbos – siekiant neužgožti šio mokinio individualių sugebėjimų ir savarankiškumo; labai svarbu nepratinti tokio mokinio laukti pagalbos tuomet, kai ji nėra būtina. Mokytojo padėjėjo veikla šiame mokymo(si) etape gali būti, kaip patarėjo ar konsultanto.

Mokytojo padėjėjas turi būti emociškai stabili, kantri asmenybė. Privalo turėti humoro jausmą, būti paslaugus ir iškalbingas, komunikabilus, nes jam reikia dažnai bendrauti ne tik su klasės mokiniais, jų tėvais bet ir mokyklos valdžia. Jis turi būti fiziškai stiprus ir sveikas, nes jam dažnai tenka fiziškai neįgalų mokinį iškelti ar įkelti į vėžimėlį, padėti jam judėti mokyklos aplinkoje ir už jos ribų, padėti pereiti gatvę, padėti jam įlipti ar išlipti iš mokyklinio autobuso.

Straipsnis parengtas remiantis informaciniais šaltiniais:

1. Daiva Audarienė. Mokytojo padėjėjo veikla ugdant specialiųjų poreikių mokinius.
2. Loretos Baumilienės surinkta medžiaga ir laisvai prieinama internetinėje erdvėje.
3. Mokytojo padėjėjo pareigybės aprašymas: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.248644/NPMPGKuqUx?jfwid=rjnqisuo7>
4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose rekomendacijos.
5. Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo : <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403928/xDPJOXECmM?jfwid=rjnqisv8s>
6. Straipsniais internete.

Straipsnį parengė

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT skyriaus vedėja, specialioji pedagogė metodininkė Jūratė Karalienė