

PATVIRTINTA

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos
centro direktoriaus 2018 m. rugsėjo 03 d.
įsakymu Nr. V1 - 58

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO PLUNGĖS PASLAUGŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS CENTRO PEDAGOGINĖJE PSICHOLOGINĖJE TARNYBOJE TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) nustato specialiosios pedagoginės pagalbos tikslą, uždavinius, teikėjus ir gavėjus bei specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimą.
2. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba.
3. Specialioji pedagoginė pagalba (toliau - Pagalba) - pedagoginių priemonių sistema, padedanti užtikrinti veiksmingą specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymą.
4. Pagalba teikiama savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
5. Pagalba teikiama ta kalba, kuria mokinys mokosi mokykloje arba, esant galimybei, vaiko gimtąja kalba.
6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853), kitais įstatymais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šiuo Aprašu.

II. PAGALBOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Pagalbos tikslas - didinti specialiųjų poreikių turinčio mokinio (vaiko) ugdymosi veiksmingumą.
8. Uždaviniai:
 - 8.1. nustatyti mokinių (vaikų) specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti;
 - 8.2. stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą ugdyti mokinius (vaikus), turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 8.3. padėti laiduoti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (vaikams).

III. PAGALBOS TEIKĖJAI IR GAVĖJAI

9. Pagalbos mokiniams (vaikams) teikėjai - logopedas, specialusis pedagogas, surdopedagogas. Pagalbą teikia:
 - 9.1. logopedas - turintiesiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (taip pat kochlearinių implantų naudotojams);
 - 9.2. specialusis pedagogas - turintiesiems negalių, sutrikimų, sunkumų.
 - 9.3. surdopedagogas - turintiesiems klausos sutrikimų;
10. Pagalbos gavėjai - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (vaikai).

IV. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

11. Logopedo etatas steigiamas:

11.1. savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, jei savivaldybės teritorijoje yra ne mažiau kaip 4000 vaikų nuo 3 iki 18 metų amžiaus (specialiųjų poreikių turinčių asmenų iki 21 metų amžiaus) (tarp jų kochlearinių implantų naudotojų).

12. Specialiojo pedagogo etatas steigiamas:

12. 1. savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, jei savivaldybės teritorijoje yra ne mažiau kaip 4000 vaikų nuo 3 iki 18 metų amžiaus (specialiųjų poreikių turinčių asmenų iki 21 metų amžiaus) (tarp jų kochlearinių implantų naudotojų).

13. Surdopedagogo etatas steigiamas:

13.1. jeigu aptarnaujamoje teritorijoje mokosi 15 - 20 mokinių, turinčių klausos sutrikimų.

14. Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo), logopedo etatas, turint finansinių galimybių, gali būti steigiamas ir esant mažesniai mokinių skaičiui.

15. Specialistų etatui steigti, mokinys, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams.

16. Pedagoginė psichologinė tarnyba koordinuoja Pagalbos teikimą ir teikia pagalbą tų mokyklų (darželių) vaikams, kurie mokosi tokiose mokyklose, kuriose yra mažas specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius, ugdomiems integruotai bendrojo lavinimo mokyklose: pradinėse, pradinio ugdymo skyriuose, kaimo pagrindinėse, ikimokyklinėse įstaigose ir jose nėra specialistų:

16.1. negaunantiems jokios pagalbos – 11 užsiėmimų;

16.2. gaunantiems pagalbą savo ugdymo įstaigose - 6 užsiėmimai. Gaunantieji pagalbą savo ugdymo įstaigose Tarnybai pateikia pažymą apie sutrikimo pobūdį, gaunamos pagalbos dažnumą (pagal pridedamą formą- **1 priedas**). Pažymą pasirašo specialistas teikiantis pagalbą, vaiko gerovės komisijos pirmininkas, tėvai (globėjai, rūpintojai).

17. Tėvai dėl pagalbos teikimo kreipiasi į psichologinę tarnybą, registruojasi pagalbos laukiančiųjų eilėje (sudaromos dvi eilės: negaunančiųjų pagalbos - **2 priedas** ir gaunančiųjų pagalbą – **3 priedas**). Pagalba teikiama, kai ją skiria pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymosi poreikius.

18. Pagrindinė logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo darbo forma yra pratybos: individualiosios (1 mokinys), pogruginės (2 mokiniai).

19. Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama ne pamokų metu.

20. Pagalba gali būti derinama su psichologine pagalba.

21. Logopedas, specialusis pedagogas, surdopedagogas pagal patvirtintą grafiką dirba logopedo ar specialiojo pedagogo kabinete.

22. Specialistai pildo užsiėmimų korteles, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos skyrimo dokumentus, tėvų sutikimus (4 priedas), rengia veiklos programą ir ataskaitą. Be to:

22.1. logopedas pildo kalbos įvertinimo korteles, prirėikus sudaro individualiąsias programas;

22.2. specialusis pedagogas sudaro individualiąsias pažintinės veiklos, kalbos, bendravimo, sensomotorikos, socialinių įgūdžių ugdymo programas; prirėikus papildomai sudaro higienos ir savitvarkos įgūdžių formavimo programas;

22.3. surdopedagogas teikia rekomendacijas dėl tolimesnio darbo su vaiku pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams), veda pratybas sutrikusios klausos vaikams (ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems integruotai bendrojo lavinimo mokyklose).

23. Logopedas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas už darbo rezultatus atsiskaito pedagoginės psichologinės tarnybos vedėjai, pateikdamas veiklos programą ir veiklos ataskaitą. Veiklos ataskaitoje turi būti duomenys apie bendrą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių, Pagalbą gavusių mokinių skaičių, pasiekimus per atsiskaitomąjį laikotarpį.

24. Pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas pedagoginės psichologinės tarnybos logopedas, specialusis pedagogas, surdopedagogas gali vykdyti savarankiškai arba bendradarbiaudamas su mokyklų specialistais, mokyklų vaiko gerovės komisijomis, kitų institucijų specialistais.

25. Kilus ginčytiniems atvejams, pedagoginės psichologinės tarnybos logopedai, specialieji pedagogai, sutikus Pagalbos gavėjams ar/ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), turi teisę iš darželio ar mokyklos vaiko gerovės komisijos ir mokyklos logopedo, specialiojo pedagogo gauti informaciją raštu apie mokinio (vaiko) raidos sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo išvadas ir teiktą Pagalbą.

PATVIRTINTA

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro
direktoriaus 2018 m. rugsėjo 03 d.

įsakymu Nr. V1 - 58

1 Priedas

PAŽYMA DĖL SPECIALIOJO UGDYMOŠI IR (AR) ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO

(data ir registracijos numeris)

Plungė

(vieta)

Mokinio (vaiko) vardas, pavardė _____

Gimimo data _____ Adresas _____

Ugdymo įstaiga _____ Klasė (grupė) _____

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę
(negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus) _____

Teikiamos pagalbos dažnumas (kiek kartų per savaitę, individualūs, pogrupiniai ar grupiniai
užsiėmimai) _____

Logopedas (specialusis pedagogas) _____

(Parašas)

Vardas, pavardė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas _____

(Parašas)

Vardas, pavardė

Tėvai (globėjai, įtėviai) _____

(Parašas)

Vardas, pavardė

Tėvų informacija (kodėl kreipiatės į Tarnybos specialistą?) _____

Tėvai (globėjai, įtėviai) _____

(Parašas)

Vardas, pavardė

PATVIRTINTA
Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos
centro direktoriaus 2018 m. rugsėjo 03
d. įsakymu Nr. V1 - 58
4 priedas

Tėvų (globėjų, įtėvių) vardas, pavardė
Adresas _____
Tel. Nr. _____

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro
Pedagoginės psichologinės tarnybos
Vedėjai

SUTIKIMAS

Data

Sutinku, kad būtų išaiškintos mano sūnaus (dukros) ar globotinio (reikiamą pabraukti)

(Vardas, pavardė, gim. data)
kalbėjimo ir kalbos, matematikos, skaitymo ir rašymo mokymosi sunkumai (reikiamą pabraukti) bei
skirtos logopedinės ir (arba) specialiosios pedagoginės pratybos (reikiamą pabraukti).

PRIDEDAMA (pažymėti):

pažyma dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos teikimo

(Parašas)

Papildoma informacija:

1. Pagalba Tarnyboje teikiama pagal sudarytą registracijos eilę. Pirmenybė teikiama pagalbos savo lankomoje įstaigoje negaunantiems.
2. Negaunantys pagalbos lankomoje įstaigoje Tarnyboje gauna 11 užsiėmimų per metus.
3. Gaunantys pagalbą lankomoje įstaigoje Tarnyboje gauna 6 užsiėmimus per metus.

Susipažinau:

(Parašas)

Vardas, pavardė