



ATMINTINĖ PEDAGOGUI

GALIMI IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKO AUTIZMO SUTRIKIMŲ POŽYMAI

BENDRAVIMO BRUOŽAI	NEŽIŪRI Į AKIS	NEŽAIDŽIA SU BENDRAAMŽIAIS	VENGIA BENDRAUTI	BENDRAUJA SU VIENU SUAUGUSIU
AUKLĖJIMO BRUOŽAI	IŠRANKUS MAISTUI IR DRABUŽIAMS	RENKASI TĄ PATĮ ŽAISLĄ	PRIEŠINASI PASIKEITIMAMS	BIJO IŠSITEPTI
ELGESIO BRUOŽAI	RIKIUOJA DAIKTUS	NEMĖGSTA JUDĖTI	KARTOJA RITUALUS	CHAOTIŠKAI JUDA
SENSORINĖS RAIDOS BRUOŽAI	NEMĖGSTA, KAI PRIE JO LIEČIASI	DAŽNAI VAIKŠTO BASAS	GREITAI PAVARGSTA	NUO GARSŲ DENGIA AUSIS

JEI STEBĖDAMI VAIKĄ ATPAŽĪSTATE KAI KURIUOS IŠ ŠIŲ BRUOŽŲ, PASIKONSULTUOKITE SU SPECIALISTU.

PRISIMINKIME, KAD:

1. Akių kontakto stoka nereiškia nepagarbaus elgesio, noro paslėpti savo mintis ar emocijas, jie tiesiog negali tinkamai palaikyti akių kontakto.
2. Agresyvus reagavimas į stiprius sensorinius stimulus (stiprų garsą, muziką, pakeltą balsą ir pan.) nerodo vaiko emocinio nestabilumo, jie tiesiog negali tinkamai apdoroti kai kurios sensorinės informacijos.
3. Dėmesio sukaupimo stoka, kai to nori ugdytojas, nerodo vaiko išsiblaškymo, o tik vaiko savitą dėmesio koncentravimą.
4. Mieguistumas ugdymo proceso metu nebūtinai reiškia vaiko nuobodulį, nesidomėjimą, tai tiesiog vaiko miego sutrikimai, kurie apsunkina vaiko ugdymo procesą.
5. Jautrus reagavimas į aplinkos detales (garsus, spalvas, kvapus ir pan.) ir dėmesio nukreipimas į jas ugdymo proceso metu nerodo vaiko išsiblaškymo ar negebėjimo mokytis, tai tik vaiko ypatingai jautri reakcija į aplinkos stimulus.
6. Probleminis elgesys yra vaiko būdas pranešti informaciją apie savo poreikius ir siekį poreikių patenkinimo.
7. Riboti socialiniai – emociniai įgūdžiai gali sukelti įspūdį, kad vaikas nepalankiai nusiteikęs ugdytojo atžvilgiu.

Pagal literatūrą prieinamą internete parengė Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro PPT skyriaus specialioji pedagogė metodininkė J. Karalienė