



**PLUNGĖS PASLAUGŲ IR ŠVIETIMO PAGALBOS CENTRO
2026 M. VEIKLOS PLANAS**

2026, Plungė

PATVIRTINTA

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro
direktoriaus 2026 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V1-47

ĮVADAS

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centras (toliau – Centras) yra Plungės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči neformaliojo suaugusiųjų švietimo, pedagoginės psichologinės pagalbos (toliau – PPT), centralizuotos buhalterinės apskaitos ir kompiuterių priežiūros veiklas. Centro veikla orientuota į mokymosi visą gyvenimą kultūros stiprinimą, švietimo bendruomenės profesinį augimą ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų bei mokinių įtrauktį. Centras siekia užtikrinti visapusišką pagalbą ir paslaugas švietimo bendruomenei bei visuomenei. Centro paskirtis – teikti kokybišką pagalbą pedagogams, suaugusiems besimokantiems visą gyvenimą, taip pat asmenims, turintiems specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų (iki 21 m.). Centras siekia maksimaliai patenkinti šių asmenų ugdymosi poreikius, didinant jų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą ir savarankiškumą

Centro veikla vykdoma vadovaujantis Plungės paslaugų švietimo centro 2025–2027 metų strateginiu planu. Centras, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-869 yra akredituotas trims metams pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklai. Taip pat Centras paskirtas Plungės rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriumi. Centro veiklos modelis grindžiamas tarpinstituciniu bendradarbiavimu, duomenimis grįstu planavimu, nuolatine veiklų stebėseną ir kokybės vertinimu. Įgyvendindamas metinį veiklos planą, Centras siekia kryptingai didinti vykdomų veiklų poveikį švietimo bendruomenei, suaugusiesiems ir visai Plungės rajono bendruomenei. 2026 metų Centro metinis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, nacionalinius ir rajono švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, Plungės rajono savivaldybės strateginius dokumentus, galiojančius teisės aktus bei 2025 metų Centro veiklos įgyvendinimo rezultatus ir vertinimo išvadas.

2025 M. NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SKYRIAUS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas. Sudaryti sąlygas švietimo darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems plėtoti mokymosi visą gyvenimą kompetencijas, atliepiančias sumanios visuomenės poreikius.

Siekdami užtikrinti kokybiškas sąlygas švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą kompetencijų plėtrai, atliepiančiai sumanios visuomenės poreikius, kryptingai tenkinome ugdymo įstaigų vadovų bei mokytojų profesinio augimo poreikius. Atsižvelgiant į tikslinių grupių specifiką, parengtos ir sėkmingai diegiamos 8 naujos profesinių kompetencijų tobulinimo (PKT) programos. Programų pasiskirstymas pagal auditoriją pateikiamas žemiau:

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro 2026 m. veiklos planas

1 lentelė. Parengtų ir akredituotų PKT programų skaičius pagal prioritetus ir tikslines grupes

Eil. Nr.	PKT tikslinės grupės	1 prioritetas	2 prioritetas	3 prioritetas	4 prioritetas	5 prioritetas	Iš viso
1.	Ugdymo įstaigų bendruomenės	0	4	1	0	0	5
2.	Ugdymo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai, skyrių vedėjai	0	0	0	0	1	1
3.	Dalykininkai	0	2	0	0	0	2
Iš viso		0	6	1	0	1	8

Pastaba:

1 prioritetas. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

2 prioritetas. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.

3 prioritetas. Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.

4 prioritetas. Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.

5 prioritetas. Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

Ypatingas dėmesys skirtas Plungės rajono švietimo pažangos plano „Tūkstantmečio mokyklos I“ (TŪM) įgyvendinimui. Šiame kontekste parengta ir sėkmingai realizuota ilgalaikė programa „Sensorinės erdvės ugdymo įstaigoje: iššūkiai, praktika, galimybės“.

Programą sėkmingai baigė 18 pedagogų, patobulintos dvi prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo sritys, susijusios su įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu rajono švietimo įstaigose.

2025 metais tęsėme pedagogų kompetencijų plėtrą ne tik vykdydami nacionalinius projektus, bet ir stiprindami STEAM ugdymo kryptį. Užbaigta ilgalaikė programa „STEAM kompetencijų ugdymas tradicinėse ir netradicinėse erdvėse“ leido 17-ai pedagogų išplėsti savo profesinį akiratį. Programos metu dalyviai patobulino 4 prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo srities kompetencijas, įgydami įrankių taikyti STEAM metodus įvairiose ugdymo erdvėse.

Be ilgalaikių programų, Plungės rajono švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla I“ įgyvendinimui buvo pritaikytos ir trumpalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Iš 2025 metais parengtų 60 trumpalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų net 15 buvo skirtos „Tūkstantmečio mokykla I“ veikloms įgyvendinti. Taip pat parengta ir akredituota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta Skuodo rajono pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla II“ įgyvendinimui. Šioje programoje dalyvauja Skuodo rajono Mosėdžio gimnazijos bendruomenė.

2025 metais buvo įgyvendintos 14 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, parengtų 2022 - 2025 metais. Šių programų metu savo profesines kompetencijas patobulino 305 dalyviai. Per metus suorganizuotas 101 kvalifikacijos tobulinimo renginys – seminarai,

Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro 2026 m. veiklos planas

edukacinės išvykos, praktikumai, metodinės dienos, konferencijos, tęstiniai mokymai, stažuotės ir pleneras. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 2 836 dalyviai.

2 lentelė. Dalyvių skaičius pagal renginio tipą

Eil. Nr.	Renginio tipas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Seminaras	52	1526
2.	Gerosios patirties renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • Kūrybinės dirbtuvės • Refleksija • Konferencija • Apskritas stalas diskusija • Metodinė diena • Gerosios patirties seminaras 	24 2 2 6 2 9 3	816 58 69 287 61 289 52
3.	Tęstiniai mokymai	1	8
4.	Edukacinės išvykos	12	258
5.	Praktikumai	3	50
6.	Mokymai	2	37
7.	Stažuotė	6	130
8.	Pleneras	1	11
Iš viso		101	2836

2025 metais buvo sudarytos palankios sąlygos rajono mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi ir skatinti profesinę lyderystę. Šiam tikslui pasiekti suorganizuoti 149 kolegialaus mokymosi ir gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose dalyvavo 3125 dalyviai. Mokytojai aktyviai įsitraukė į metodinę veiklą: vedė seminarus, organizavo konferencijas, metodines dienas, konsultacijas –paskaitas ir diskusijas, taip pat rengė integruotas bei atviras pamokas. Pedagogai dalyvavo metodinių būrelių pasitarimuose, projektuose, konkursuose, konferencijose ir kituose profesinio tobulėjimo renginiuose. 2025 metais buvo suorganizuoti 32 virtualūs metodinės veiklos renginiai, metodinę veiklą vykdė 24 metodiniai būreliai.

3 lentelė. Renginių ir dalyvių skaičius pagal renginių tipą

Eil. Nr.	Renginio tipas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
1.	Metodinių būrelių pasitarimai	64	793
2.	Konsultacija – paskaita	1	27
3.	Metodinis renginys	1	20
4.	Gerosios patirties sklaidos renginys	2	33
5.	Metodinė diena	1	5
6.	Diskusija	1	12
7.	Seminaras	1	5
8.	Integruotos/atviros pamokos	4	31
9.	Projektai	20	960
10.	Konkursai	19	414
11.	Konferencija	3	157
12.	Kita	8	132
13.	Eksponuojamos parodos	17	suinteresuoti asmenys
14.	Kitos parodos	7	536
Iš viso		149	3125

Plėtojant mokymosi visą gyvenimą paslaugas, koordinuojama Plungės Trečiojo amžiaus universiteto (TAU) veikla, vienijanti senjorus ir sudaranti sąlygas jų nuolatiniam mokymuisi, saviraiškai bei aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.

TAU veikla organizuojama penkiuose fakultetuose: Gyvenimo ir savęs pažinimo, Namų ūkio, Kultūros, Sveikatos ir Pasaulio pažinimo. Be fakultetų, TAU veiklą papildo keturi klubai: Moterų, Poezijos mylėtojų, Diskusijų bei Anglų kalbos. Fakultetų veiklą koordinuoja dekanai ir seniūnai, o klubų veiklą – jų vadovai, atsakingi už veiklų planavimą, organizavimą, tęstinumą ir kokybės užtikrinimą. Centras 2025 metais užtikrino TAU veiklų koordinavimą, bendradarbiavimą su fakultetų ir klubų vadovais bei sudarė sąlygas kryptingam ir nuosekliam Trečiojo amžiaus universiteto veiklos įgyvendinimui.

Trečiojo amžiaus universiteto veiklose per mėnesį dalyvauja daugiau nei 400 Plungės rajono senjorų (neunikalių dalyvių). 2025 metais prie universiteto prisijungė 36 nauji nariai.

Trečiojo amžiaus universiteto saviveiklos kolektyvai – moterų ansamblis „Širdies melodija“, kolektyvas „Kapela TAU“ ir šokių kolektyvas „Monajupė“ – 2025 metais aktyviai vykdė kultūrinę veiklą, sudarydami sąlygas senjorų meninei saviraiškai ir aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime. Kolektyvai dalyvavo regioniniuose renginiuose ir kūrybinėse stovyklose Plungėje, Kėdainiuose, Mažeikiuose, Telšiuose, Stalgėnuose, Žemaičių Kalvarijoje, taip pat atstovavo Trečiojo amžiaus universitetą miesto ir rajono šventėse.

2025 metais suorganizuota daugiau nei 150 įvairaus pobūdžio veiklų: paskaitų, praktinių užsiėmimų, diskusijų, edukacinių išvykų, koncertų, mokymų, sveikatos stiprinimo veiklų, susitikimų, kūrybinių dirbtuvių, kelionių ir kt. Didžiausią veiklų dalį sudarė paskaitos ir edukaciniai užsiėmimai. Temų spektras buvo itin platus – nuo sveikatos stiprinimo iki kulinarijos, rankdarbių, savanorystės, kraštovaizdžio, miško terapijos ir kt. Užsiėmimus vedė aukštos kvalifikacijos lektoriai – mokslų daktarai, gydytojai, psichologai, pedagogai, menininkai, visuomenininkai, politikai ir įvairių sričių specialistai iš Plungės rajono bei visos Lietuvos.

Kiekvieną mėnesį reguliariai vyko TAU tarybos posėdžiai, užtikrinantys sklandų universiteto valdymą. TAU tarybą sudaro rektorius, rektorius pavaduotoja, penkių fakultetų dekanės ir seniūnės – iš viso 12 narių.

Moterų ir Poezijos mylėtojų klubų nariai rinkosi kas antrą mėnesį. Užsiėmimų metu dalyviai lankėsi Plungės kultūros centro koncertuose, Žemaičių dailės muziejuje, Biržuvėnų dvaro sodybos edukacijoje, romansų vakare Kuliuose, taip pat aptarė lietuvių poetų ir rašytojų kūrybą bei jų biografijas. Diskusijų klubo nariai susitiko kiekvieną mėnesį, aptardami aktualias politines ir visuomenines temas Lietuvoje ir pasaulyje.

TAU Poezijos mylėtojų klubo narės, šokių kolektyvas „Monajupė“, moterų ansamblis „Širdies melodija“ ir liaudiškos muzikos kapela „Kapela TAU“ surengė koncertą, skirtą „Motinoms ir Pavasariui“, taip pat 2025 mokslo metų atidarymo renginį.

Kolektyvai taip pat dalyvavo Mažeikiuose vykusiuose renginiuose, skirtuose M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Šokių kolektyvas „Monajupė“ dalyvavo Plungės jaunimo organizuotoje šventėje „Gegužinė“, moterų ansamblis „Širdies melodija“ – kūrybinėje stovykloje „Senjorų spiečius – 2025“ Kėdainiuose bei dainavimo kolektyvų sambūryje Telšiuose „Liaudies daina – širdyje virpanti jautri styga“.

TAU bendruomenė aktyviai dalyvavo „Erasmus+“ mobilumo projekte „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“, kurio metu vyko praktiniai ir edukaciniai užsiėmimai bei pažintinės išvykos. Taip pat senjorai įsitraukė į projekto „Sveikatos ir harmonijos keliu“ veiklas – paskaitas ir boulingo turnyrą, kuriame dalyvavo daugiau nei 200 TAU klausytojų. Senjorai dalyvavo tęstiniuose mokymuose: psichikos sveikatos stiprinimo mokymuose „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus“ bei teisinio raštingumo mokymuose „Senjorų teisinio raštingumo gidas: pagalba ginant save“. TAU klausytojai gausiai dalyvavo tradicinėje miesto šventės dalyvių eisenoje.

Organizuotos fakultetų edukacinės išvykos į įvairias Lietuvos ir užsienio vietas: Šateikius, Salantus, Klaipėdą, Pamario kraštą, Palangą, Panevėžį, Marijampolę, Latvijos miestus Rundalę ir Bauskę bei Lenkijos miestą Krokuvą.

TAU glaudžiai bendradarbiauja su Plungės sporto ir rekreacijos centru, Plungės rajono visuomenės sveikatos biuru, Plungės socialinių paslaugų centru, Plungės policija ir kitomis Plungės rajono įstaigomis.

2025 m. balandžio 24 d. patvirtintas sprendimas „Dėl Plungės rajono savivaldybės 2025 – 2026 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano“. Plano rengimui buvo suburti Plungės rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo vykdytojai (Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centras, Plungės rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Plungės rajono savivaldybės kultūros centras, Plungės rajono savivaldybės Kulių kultūros centras, Plungės rajono savivaldybės Šateikių kultūros centras, Plungės rajono savivaldybės Žlibinų kultūros centras, Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Plungės rajono savivaldybės Žemaičių Kalvarijos kultūros

centras, Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, Plungės atviras jaunimo centras, Plungės sporto ir rekreacijos centras, Plungės technologijų ir verslo mokykla, Žemaičių dailės muziejus, Plungės bendradarbiystės centras „Spiečius“, Asociacija „Plungės kraštas“, Plungės turizmo ir informacijos centras, Žemaitijos nacionalinio parko direkcija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariatas). Rengiant šį planą, 2025 m. sausio 27 d. ir 2025 m. kovo 25 d. Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centre buvo organizuotos apskrito stalo diskusijos.

2025 m. lapkričio 24–28 d. Plungės rajone suorganizuota Suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi sodai“. Parengtas ir įgyvendintas visos savaitės renginių planas, į veiklas įtraukiant Plungės rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo vykdytojus. Lapkričio 24 d. Žemaičių dailės muziejuje vyko mokymosi savaitės atidarymo renginys „Tinklaveikos tiltas: skaitmeniškai atsakingi ir bendradarbiaujantys“, skirtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo vykdytojams. Rengiantis mokymosi savaitei, spalio 21 d. buvo suorganizuota apskritojo stalo diskusija, kurios metu aptartos planuojamos veiklos, bendradarbiavimo galimybės ir kiti organizaciniai klausimai.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyrius 2025 m. aktyviai vykdė projektinę veiklą. Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyrius 2025 m. vasario 19 d. pateikė paraišką „Erasmus+“ programos 2025 m. KA122-ADU veiksmui – trumpalaikiam suaugusiųjų švietimo srities besimokančiųjų ir darbuotojų mobilumo projektui „Ekologinis senjorų švietimas ir tvarumo skatinimas“ (angl. *Ecological education for seniors and promoting sustainability*).

Su Nacionaline agentūra – Švietimo mainų paramos fondu – pasirašyta „Erasmus+“ programos dotacijos sutartis. Projektui skirtas 37 323,00 Eur finansavimas (sutarties Nr. 2025-1-LT01-KA122-ADU-000313145). Projekto trukmė – 12 mėnesių.

Įgyvendinant projektą numatyti grupiniai suaugusiųjų besimokančiųjų mobilumai į Latviją ir Lenkiją bei įvairios edukacinės veiklos Lietuvoje, skirtos ekologinio sąmoningumo ir tvarumo kompetencijų stiprinimui.

Spalio 14 d. surengta paskaita „Tvarumas – madingas žodis ar ateities perspektyva?“. Paskaitą vedė UAB Telšių regiono atliekų centro visuomenės informavimo specialistė Eglė Geležinė. Lektorė pristatė tvarumo sampratą, aptarė atliekų rūšiavimo svarbą ir žiedinės ekonomikos principus, skatindama dalyvių sąmoningumą aplinkosaugos klausimais.

Spalio 21–23 d. Plungės trečiojo amžiaus universiteto senjorų grupė dalyvavo mokymuose Lenkijoje, organizuotuose įgyvendinant „Erasmus+“ projekto veiklas.

Spalio 21–23 d. Plungės trečiojo amžiaus universiteto senjorų grupė dalyvavo mokymuose Lenkijoje, organizuotuose įgyvendinant „Erasmus+“ projekto veiklas.

Lapkričio 5 d. organizuota paskaita „Tvarūs įpročiai – sveikesni namai“, kurią vedė „Ignitis grupės“ edukacinių programų vadovė Vaiva Rutkauskaitė. Paskaitos metu aptarta atsakingo energijos vartojimo svarba, kasdienių įpročių poveikis aplinkai ir asmens gerovei, nagrinėtas „greenwashing“ reiškinys bei jo atpažinimo galimybės. Renginiu siekta skatinti tvaresnius bendruomenės narių įpročius ir sąmoningą vartojimą.

Lapkričio 19 d. organizuota paskaita „Kova su maisto švaistymu ir pagalba stokojantiems. Savanorystė“, kurią vedė paramos ir labdaros fondo „Maisto bankas“ Plungės skyriaus koordinatorė Ernesta Kartanaitė. Paskaitos metu pristatyta maisto švaistymo problema Lietuvoje, aptartos pagalbos stokojantiems galimybės bei savanorystės reikšmė stiprinant socialinę atsakomybę ir bendruomeniškumą.

Gruodžio 5 d. Plungės Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai kartu su Plungės lopšelio – darželio „Saulutė“ ugdytiniais įgyvendino bendrą kūrybinę veiklą „Kartų tiltai: kūryba ir tvarumo džiaugsmas“. Veiklos metu buvo stiprinami tarpkartiniai ryšiai, ugdomos tvarumo nuostatos ir skatinamas senjorų vaidmuo kaip bendruomenės tvarumo ambasadorių.

Taip pat 2025 m. skyrius pateikė paraišką Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių – sveikatos rėmimo projektų atrankos konkursui. Vadovaujantis Plungės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2025 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. DE-333 „Dėl Plungės rajono savivaldybės 2025 m. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sąmatos patvirtinimo“, projektui „Sveikatos ir harmonijos keliu“ skirtas - 1162 Eur finansavimas iš savivaldybės biudžeto visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų (programos kodas 05301).

Projekto veiklose dalyvavo 220 Plungės trečiojo amžiaus universiteto klausytojų. Tris mėnesius vykusių boulingo užsiėmimų metu dalyviai aktyviai stiprino fizinį pajėgumą, gerino bendravimo įgūdžius ir skatino tarpusavio bendruomeniškumą. Veikla prisidėjo prie senjorų įsitraukimo stiprinimo ir sveiko bei aktyvaus gyvenimo būdo skatinimo.

2025 METŲ PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PAGALBOS SKYRIAUS VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: Vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir ugdymosi veiksmingumą rajono ugdymo įstaigose.

Pagrindinės veiklos kryptys:

- **Diagnostika ir vertinimas:** Asmens galių, sunkumų, raidos ypatumų, sutrikimų bei specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas; vaiko brandumo mokyklai nustatymas.
- **Švietimo pagalbos koordinavimas:** Naujų ugdymo vietų steigimo inicijavimas, specialistų poreikio užtikrinimas ugdymo įstaigose.
- **Konsultavimas:** Nuolatinė teisinė ir dalykinė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams bei specialistams.
- **Metodinė pagalba:** Ugdymo formų, būdų, metodų parinkimas ir rekomendacijų teikimas, skatinant įtrauktį.
- **Prevenција ir edukacija:** Prevencinių programų rengimas bei įgyvendinimas; teigiama požiūrio į specialiųjų ugdymosi poreikių bei psichologinių problemų turinčius asmenis formavimas, akcentuojant sėkmingą ugdymąsi bendraamžių grupėje.

2025 metais buvo planuota atlikti 240 specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimų. Faktiniai rezultatai planą viršijo. Per ataskaitinį laikotarpį atlikta:

- Kompleksinių įvertinimų (keturių specialistų) – 266.
- DISC įvertinimų – 90.
- Vieno specialisto įvertinimų – 35.
- Intelektu įvertinimų – 8.
- Bendras įvertintų asmenų skaičius – 399.

Lyginant su ankstesniais metais, stebimi šie pokyčiai:

- Bendras atliktų įvertinimų skaičius padidėjo 20 atvejų.
- DISC įvertinimų skaičius sumažėjo 21 atveju.

- Vieno specialisto atliktų įvertinimų skaičius išaugo 35 atvejais.
- Išduota 24 pažymomis daugiau dėl NMPP ir valstybinių brandos egzaminų pritaikymo.

Šie duomenys atspindi kintančius mokinių poreikius bei didėjančią individualizuotų vertinimų ir ugdymo pritaikymo paslaugų poreikį.

Teikta individuali pagalba:

- Logopedo pagalbą gavo 16 vaikų (iš viso suteiktos 98 konsultacijos).
- Specialiojo pedagogo pagalbą gavo 17 vaikų (iš viso suteiktos 113 konsultacijų).
- Psichologo pagalbą gavo 220 klientų (iš viso suteiktos 938 konsultacijos).

Buvo planuota, kad individualią ar grupinę švietimo pagalbą gaus 300 asmenų. Iš viso:

- Individualią pagalbą gavo 253 asmenys;
- grupinę pagalbą gavo 71 asmuo.

Grupinę švietimo konsultacinę pagalbą (paskaitose, seminaruose, mokymuose, forumuose, konsultacijose) gavo 439 asmenys.

Pedagoginės pagalbos teikimo apimtys šiek tiek sumažėjo, nes išaugo vertinimų skaičius. Be to viena iš logopedžių yra vaiko auginimo atostogose.

- Konsultuojamų vaikų ir tėvų skaičius išliko panašiai toks pat.
- Išaugo ikimokyklinių įstaigų klientų skaičius.
- Bendras konsultacijų skaičius šiek tiek sumažėjo, nes išaugo kompleksinių įvertinimų poreikis. Be to, viena iš psichologų turėjo

panaudoti daugiau sukauptų atostogų (21 d. d.) dėl turėtų nedarbingumo laikotarpių 2024 metais.

Didžiausias psichologinių konsultacijų poreikis buvo šiose srityse:

- Elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams – 511 konsultacijų.
- Krizės šeimoje atvejams (tėvų skyrybos, netektys, smurtas ir kt.) – 43 konsultacijos.
- Bendravimo – 39 konsultacijos.
- Klinikiniams atvejams (savižala, savižudybių rizika, depresija) – 154 konsultacijos.

Šiais metais nebuvo vykdytas nė vienas projektas, todėl neorganizuoti grupiniai užsiėmimai vaikams pagal projektines veiklas. Vis dėlto, vyko šios grupinės veiklos:

- Grupė autistiškiems vaikams ir jų tėvams.
- Grupė vaikų netekusiems tėvams.
- Grupiniai užsiėmimai pagal programą „Dėmesingu įsisąmoninimu grįstas streso valdymas“.
- Meno terapijos užsiėmimai, programa emocijų pažinimui ir patyčių prevencijai.
- Savitarpio paramos grupė mokinio padėjėjams.
- Skaitymo užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

Iš viso grupinėse veiklose dalyvavo 71 asmuo, bendra trukmė – 81 valanda.

Skaitytos paskaitos ir organizuoti kiti renginiai:

- Paskaitos, pranešimai, metodinė diena pagalbos specialistams, pedagoginių psichologinių tarnybų metodinė diena „Pagalbos specialistų profesinės veiklos aktualijos ir iššūkiai. Ieškome sprendimų kartu“ - 14 renginių.
- Dalyvių skaičius – 439.

Paskaitų poreikis šiais metais buvo mažesnis nei pereinamais metais.

Buvo atlikta teikiamos pagalbos stebėseną 10 iš 13 (su skyriais 17) įstaigų. Atlikta ne mažiau kaip 90 proc. planuotų atvejų. Parengta priemonė mokytojams „Vaiko raidos sutrikimai“. Taip pat buvo teikiama ekspertinė ir (ar) informacinė pagalba, apimanti mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą aktualiais klausimais, vadovų, administracijos atstovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų konsultavimą, bendradarbiavimą su Krizių valdymo komandomis, mokyklų Vaiko gerovės komisijomis (atvejų aptarimas, konsultavimas dėl VGK veiklos, ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo) bei supervizijų organizavimą švietimo pagalbos specialistams.

Eil. Nr.	Konsultacijos pavadinimas	Skaičius
1.	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas jiems rūpimais klausimais	489
2.	Vadovų, administracijos atstovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų	221
3.	Savivaldybės administracijos atstovams ir socialiniams partneriams suteiktų konsultacijų skaičius	47
4.	Krizinių situacijų ar atvejų skaičius mokykloje, kuriuose dalyvavo PPT specialistai	0
5.	Bendradarbiavimas su Mokyklų VGK (atvejų aptarimas, konsultavimas dėl VGK veiklos, dėl ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo bei kt.). Mokyklų (BU, ikimokyklinio ir profesinio mokymo), su kurių VGK buvo bendradarbiauta, skaičius	3
6.	Kuravimas/mentoriavimas švietimo pagalbos specialistams	2
Iš viso		762

2025 M. CENTRALIZUOTOS BUHALTERINĖS APSKAITOS SKYRIAUS VEIKLOS ATASKAITA IR KOMPIUTERIŲ PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ TEIKIMAS

Įgyvendinant Centro 2025 m. veiklos plano tikslą – *Modernizuoti paslaugų teikimą* – buvo iškelti ir įgyvendinti trys uždaviniai.

Pirmas uždavinys – *Teikti kokybiškas centralizuotos buhalterinės apskaitos paslaugas įstaigoms*. Centralizuotos buhalterinės apskaitos organizavimas apima viešojo sektoriaus įstaigų, kurių apskaita tvarkoma centralizuotai, ūkinių operacijų ir įvykių registravimo, grupavimo bei apibendrinimo sistemos sukūrimą ir įgyvendinimą. Ši sistema skirta laiku ir patikimai informacijai gauti, reikalingai ekonominiams sprendimams priimti, taip pat viešojo sektoriaus subjektų finansinių ataskaitų rinkinių bei biudžeto vykdymo ataskaitų rinkinių sudarymui.

2025 metų pradžioje Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus darbuotojai tvarkė 32 Plungės rajono savivaldybės tarybos įsteigtų viešojo sektoriaus subjektų buhalterinę apskaitą. Ataskaitiniais metais įvyko „Babrungo“ progimnazijos reorganizacija, ją prijungiant prie Akademiko Adolfo Jucio progimnazijos.

Skyriaus veikla vykdoma patvirtinus 30,25 etato. Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus darbuotojai atsakingi už finansinių, mokestinių, statistinių, biudžetinių ir kitų ataskaitų parengimą bei savalaikį pateikimą atsakingoms institucijoms, finansinių ataskaitų rinkinių sudarymą pagal VSAFAS reikalavimus ir teisingų duomenų pateikimą VSAKIS sistemoje. Vykdamas buhalterinės apskaitos procesus užtikrinama, kad visos ūkinės operacijos būtų registruojamos teisingai ir laiku, remiantis pateiktais apskaitos dokumentais. Darbui naudojama moderni buhalterinės apskaitos ir strateginio planavimo programa „MyLobster“, prisidedanti prie paslaugų teikimo efektyvumo ir kokybės užtikrinimo. Finansinių ir biudžeto vykdymo ataskaitų rinkiniai, mokėjimo paraiškos ir kiti dokumentai Savivaldybės administracijos buhalterijai bei Finansų skyriui teikiami tik per dokumentų valdymo sistemą DVS „Kontora“, pasirašant juos kvalifikuotu elektroniniu parašu. Tai užtikrina dokumentų pateikimo skaidrumą, atsekamumą, duomenų saugumą bei efektyvesnį administracinių procesų vykdymą.

Siekiant užtikrinti aukštą Centralizuotos buhalterinės apskaitos paslaugų kokybę ir nuoseklų jų modernizavimą, 2025 m. didelis dėmesys buvo skiriamas darbuotojų profesinės kompetencijos stiprinimui ir vidaus procesų tobulinimui. Skyriaus darbuotojai dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose temomis: „Darbo apmokėjimo ir kitų išmokų skaičiavimas biudžetinėse įstaigose“, „Projektų, kuriuos įgyvendina viešojo sektoriaus subjektai, apskaita“, „Elektromobilių eksploatacijos apskaita: iššūkiai ir geroji praktika viešajame sektoriuje“, „PVM viešojo sektoriaus subjektams: kada atsiranda prievolė registruotis PVM mokėtojais“, „Suminė darbo laiko apskaita 2026: GPM reforma ir DAS būtinybė“. Taip pat darbuotojai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Viešojo sektoriaus finansai 2025“ bei seminare „Ruošiantis finansinių metų pabaigai viešojo sektoriaus subjektuose: 2025 m. teisės aktų pakeitimų apžvalga“, kurie leido laiku pasirengti teisės aktų pokyčiams ir užtikrinti jų teisingą taikymą praktikoje.“

Modernizuojant apskaitos procesus ir stiprinant vidaus kontrolę, 2025 metais buvo naujai parengtas „Gautinų ir mokėtinų sumų inventorizacijos tvarkos aprašas“, kuris prisideda prie didesnio finansinių duomenų tikslumo, skaidrumo ir centralizuotos buhalterinės apskaitos paslaugų kokybės gerinimo.

Antrasis uždavinys – *Užtikrinti kokybiškas kompiuterių priežiūros paslaugas švietimo įstaigose.* 2025 m. kompiuterių priežiūros specialistai užtikrino sklandų informacinių technologijų infrastruktūros palaikymą Plungės rajono švietimo įstaigose. Jie vykdė kompiuterinės technikos priežiūrą, sprendė techninius gedimus, atliko profilaktinius darbus bei konsultavo švietimo įstaigų darbuotojus IT klausimais. Specialistų tinkamai ir laiku vykdyta veikla padėjo užtikrinti sklandų mokymo procesų eigą bei modernių technologijų naudojimą tiek administraciniame darbe, tiek ugdymo procese.

Trečiasis uždavinys- *Gerinti Centro edukacines ir fizines erdves.* 2025 m. Centras kryptingai investavo į edukacinių ir fizinių erdvių gerinimą, siekdamas užtikrinti kokybiškas darbo bei mokymosi sąlygas darbuotojams ir lankytojams. Buvo įsigyti 5 stacionarūs kompiuteriai ir 1 nešiojamasis kompiuteris, taip pat moderni multimedijos įranga, skirta kokybiškam seminarų, paskaitų ir kitų edukacinių renginių vedimui

bei organizavimui. Darbuotojų darbo sąlygoms gerinti įsigytos 35 ergonominės kėdės, kurios užtikrina didesnę komfortą ir ergonomišką kasdienę veiklą. Centro patalpose buvo įrengtas kondicionierius, kuris vasaros laikotarpiu padėjo išspręsti diskomforto dėl aukštos temperatūros problemą ir sudarė palankesnes sąlygas darbui.

2026 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Plėtoti pedagogų ir kitų suaugusiųjų profesinį bei asmeninį tobulėjimą, skatinant mokymąsi, gerosios patirties sklaidą ir saviraišką.					
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Vykdymo laikas	Uždavinio sėkmės kriterijai	Pastabos
1.1. Atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.	Apklausų/tyrimo atlikimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Atliktas kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 2. Parengtos 6 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, atsižvelgiant į tyrimo/apklausos duomenis.	
1.2. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programas.	Naujai parengtų ir 2022, 2023, 2024, 2025 metais pradėtų programų įgyvendinimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Parengtos 4 naujos ir baigtos 2022, 2023, 2024, 2025 metais pradėtos įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programos pedagoginių darbuotojų profesinėms kompetencijoms tobulinti.	
1.3. Organizuoti seminarus, kursus, paskaitas, edukacines išvykas.	Renginių organizavimo įgyvendinimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Suorganizuoti 100 renginių, užtikrinant įvairių tikslinių grupių profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo poreikių tenkinimą.	

1.4. Skatinti mokytojus skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, skatinti kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą.	Rajono metodinių būrelių veiklų organizavimas	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Bus užtikrinta nuosekli ir kryptinga metodinių būrelių veikla, kolegialiosios patirties sklaida, siekiant mokytojų profesionalumo, veiklos rezultatyvumo. 2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 27 metodinių būrelių pasitarimus.	
1.5. Dalyvauti regiono, šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Regioninių projektų rengimas ir įgyvendinimas. Tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Parengtas vienas regioninis projektas, kurio veikla skatins inovacijas, plėš įstaigos matomumą. 2. Parengtas vienas tarptautinis projektas, kuris suteiks naujų kompetencijų ir patirčių, kurios prisidės prie organizacijos strateginių tikslų įgyvendinimo.	
1.6. Koordinuoti Trečiojo amžiaus universiteto veiklą.	Trečiojo amžiaus universiteto veiklų įgyvendinimas, užtikrinant veiklos tęstinumą ir kokybę; Plungės TAU veiklos koordinavimas; Plungės TAU veiklos viešinimas PŠPC internetinėje svetainėje	Direktorė, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Užsiėmimuose dalyvaus 220 Trečiojo amžiaus universiteto dalyvių. 2. Efektyviai koordinuojama Trečiojo amžiaus universiteto veikla, užtikrinant kokybišką ir įvairiapusių mokymosi programų prieinamumą vyresnio amžiaus žmonėms. 3. Sustiprinta bendruomenės įtrauktis ir	

				tarpusavio ryšiai tarp dalyvių. Pagerinta dalyvių gyvenimo kokybė bei psichosocialinė gerovė. 4. Įgyvendintos bent 45 veiklos, kuriose dalyvauja 200 dalyvių.	
1.7. Uždavinys Koordinuoti NSS teikėjų bendradarbiavimą neformalaus suaugusiųjų švietimo srityje.	Suaugusiųjų švietėjų praktikų andragogikos kompetencijų tobulinimas. Informacijos teikimas Savivaldybės, Centro internetinėse svetainėse apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas	Direktorė, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja, metodininkės	Sausio – gruodžio mėn.	1. Suorganizuotas bent vienas seminaras andragogikos kompetencijų tobulinimui, dalyvaujant ne mažiau nei 10 teikėjų. 2. NSS teikėjų konsultavimas NSS klausimais bent vieną kartą kiekvienam teikėjui. 3. NSS situacijos analizė ir jos pristatymas.	
2. Tikslas. Užtikrinti kokybišką, savalaikę ir įtraukią pedagoginę psichologinę pagalbą vaikams, mokiniams, šeimoms ir švietimo įstaigoms, stiprinant įtraukiojo ugdymo sistemą savivaldybėje.					
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Vykdytojai</i>	<i>Vykdymo laikas</i>	<i>Uždavinio sėkmės kriterijai</i>	<i>Pastabos</i>
2.1. Užtikrinti savalaikį, kokybišką ir teisės aktus atitinkantį pedagoginių	Trumpėja laukimo laikas PPT paslaugoms gauti pirminiam įvertinimui.	PPT skyriaus vedėja, specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	Vidutinis laukimo laikas (dienomis) – neviršija nustatyto norminio termino.	

psichologinių paslaugų teikimą.	Didėja paslaugų gavėjų pasitenkinimas.	PPT skyriaus vedėja, specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	1. Atliktų įvertinimų/suteiktų konsultacijų skaičius per metus - 240 vaikų. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. teigiamų paslaugų gavėjų apklausos įvertinimų.	
2.2. Teikti metodinę ir konsultacinę pagalbą švietimo įstaigoms, diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.	Mokyklos ir darželiai taiko individualizuotas ugdymo strategijas.	PPT skyriaus vedėja, specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	Surengtų metodinių konsultacijų skaičius ugdymo įstaigoms (specialistų metodinė diena PPT) - 2.	
	Didėja švietimo bendruomenės kompetencijos dirbti su SUP vaikais.	PPT skyriaus vedėja, specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	Dalyvių skaičius ir grįžtamasis ryšys (anketa dalyvavusiems metodinėje dienoje), gavusių PPT metodinę pagalbą, procentinė dalis 80 proc.	
2.3. Plėtoti ankstyvosios intervencijos ir prevencines programas vaikams bei šeimoms.	Ankstyviau atpažįstami vaiko raidos ir emociniai sunkumai.	PPT skyriaus vedėja, specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	1. Įgyvendintų prevencinių programų skaičius - 2. 2. Tėvų dalyvavimo ir pasitenkinimo prevencine veikla 70 proc. (apklausa).	
	Mažėja antrinių problemų ugdymo procese.	PPT skyriaus vedėja, specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	Ankstyvojo amžiaus vaikų (0–7 m.) vertinimų dalis (20 proc.) nuo bendro kompleksinio vertinimo skaičiaus.	
3. Tikslas. Modernizuoti paslaugų teikimo paslaugas.					
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Vykdytojai</i>	<i>Vykdymo laikas</i>	<i>Uždavinio sėkmės kriterijai</i>	<i>Pastabos</i>
3.1. Teikti kokybiškas buhalterinės apskaitos paslaugas biudžetinėms ir VŠĮ	Atsižvelgiant į teisės aktų pasikeitimus, buhalterinės apskaitos politikos tikslinimas.	Centralizuotos buhalterinės apskaitos	Sausio – gruodžio mėn.	Apskaitos politika bus tikslinama ir derinama su aptarnaujamomis įstaigomis.	

įstaigoms.		skyriaus vedėja			
	Suorganizuotas pasitarimas (diskusija) su aptarnaujančiomis įstaigomis.	Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus vedėja	Sausio – gruodžio mėn.	Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, aiškiau apibrėžtos atsakomybės ir veiklos kryptys, užtikrinamas operatyvesnis ir kokybiškesnis paslaugų teikimas.	
	Buhalterių kvalifikacijos kėlimo vykdymas (turto valdymo ir darbo užmokesčio apskaičiavimo srityse).	Centralizuotos buhalterinės apskaitos skyriaus vedėja, vedėjos pavaduotoja	Sausio – gruodžio mėn.	Užtikrintas teisingas turto valdymo ir darbo užmokesčio apskaičiavimo procesų vykdymas be reikšmingų klaidų (patikrinimas pagal auditų ar kontrolės duomenis).	
3.2. Užtikrinti kokybiškas kompiuterių priežiūros specialistų paslaugas švietimo įstaigose.	Reguliarūs IT sistemų patikrinimai – vykdyti periodinę kompiuterių, serverių ir tinklo įrangos būklės diagnostiką bei prevencinę priežiūrą.	Kompiuterių priežiūros specialistai	Sausio – gruodžio mėn.	Gautos švietimo įstaigų grįžtamojo ryšio apklausos rodo, kad ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų vertina paslaugas kaip kokybiškas ir patikimas.	
3.3. Gerinti Centro edukacines ir fizines aplinkas.	Einamieji remonto darbai.	Ūkio dalies vedėjas	Sausio – gruodžio mėn.	Pagerėja darbo sąlygos tiek darbuotojams, tiek klientams (didesnis komfortas, saugumas ir tvarka patalpose).	
	Kompiuterinės įrangos atnaujinimas.	Ūkio dalies vedėjas, kompiuterių priežiūros specialistas	Sausio – gruodžio mėn.	Pagerėja darbo sąlygos darbuotojams – greitesnis, patogesnis ir efektyvesnis darbas su kompiuterine technika.	

VEIKLOS PLANO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

1. Planą įgyvendina Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro administracija, buhalteriai, kompiuterių priežiūros specialistai, švietimo pagalbos specialistai, metodininkai, dalykų metodiniai būreliai.
 2. Plano įgyvendinimo duomenų rinkimo metodai: dokumentų analizė, mokymosi dalyvių anketinė (virtuali ir tiesioginė) apklausa, stebėjimas, refleksija, fokus grupių diskusijos ir kt.
 3. Dėl didelio darbuotojų krūvio, vykdant nenumatytas užduotis, ar dėl kitų aplinkybių gali būti neįgyvendintos visos plano priemonės arba nepasiekti visi numatyti rodikliai.
 4. Planas gali būti keičiamas vieną kartą per metus.
-